



10・4（水）後期校内研究会を行いました。

10月4日(水)校内研究会を行いました。今回は3年1組担任の大石健蔵教諭が提案授業を行い、研修を深めました。駅館小学校では、「互いに高めあう授業の創造～考えを深める学習課題の設定を通して～」という研究テーマを設定し、児童が自分の考えを整理し、説明する力を伸ばすようにしています。校内研究会は、先生方の日頃の授業の取組の様子や全体としての方向性を共通理解する機会となっています。児童の学習内容の定着を一層進めるため先生方も自己研鑽に励んでいます。



9・28環境集会を開きました。10・5体育集会を開きました。

4年生が「ごみをへらすためにわたしたちにできること」として、環境について調べたことを集会で発表しました。4年生のしっかりと発表する姿がすばらしかったです。全校のみんなも真剣に聞くことができました。



毎年器械運動の力を伸ばすために、マット週間、跳び箱週間を行っています。集会では、体育委員会の児童が跳び箱運動の技を披露しました。運動に意欲的に取組む児童が増えてほしいと思います。



家庭科授業ミシニングT 4年生ユレルンダー体験

6年生家庭科の授業で、ミシン操作のゲストティーチャー8名の方をお迎えしました。子どもたちも丁寧に教えてくださるGTのみなさんから、多くのことを学んだと感じています。お忙しい中、お出でいただいたみなさん大変ありがとうございました。



4年生が地震の際の揺れを体験することができる防災車ユレルンダー体験をしました。学校でも避難訓練等行っていますが、地震の揺れが、実際にはどんなものか理解することができたのではないかと、思っています。



10・14（土）6年生が親子で情報モラル学習を行いました。

6年生児童と保護者で情報モラルについて学習しました。近年の社会情勢では、ネット社会と言われるほど、インターネット、スマートフォン等の情報機器がなくてはならないものとなっています。しかし、便利さとは裏腹に、トラブルが絶えないことも事実としてあります。便利な物も使い方や危険性を知らないことには対処できないと考えています。情報を吟味する力や知識が必要です。そんな観点から情報モラルについて小学校でも学習する機会を持っています。親子で十分話し合うことで正しい使い方やトラブルに巻き込まれないよう注意したいものです。講師には、ハイパーネット社会研究所の黒川智子さんをお迎えしました。

