

親子読書のおすすめ



都野小学校では昨年度から、子どもたちに多くの本と向き合う時間や本と出会う機会を持ってほしいという願いから、読書活動を推進しています。その一環として、『親子読書』をよびかけたところ、多くのご家庭が親子で本を読んだり、本についての会話を楽しんだりして下さったようです。子どもたちからは、

- ・親子で同じ本を読んで感想を言い合ったのが、楽しかった。
- ・お母さんが本を読んでくれて、とてもうれしかった。などの声が聞かれました。

一冊の本を通してお話の世界を共有し、心と心を通わせる親子読書のよさを、今年もぜひ味わっていただきたいと思っています。

親子読書のいろいろな方法

- ア. 親が子どもに、子どもが親に読んで聞かせる。
- イ. 親子で同じ本を読む。感想を話し合う。
- ウ. 親子で読書タイムをもつ。
- エ. それぞれに読んだ本の感想を話し合う。など

別プリントで“親子読書カード”を用意しています。親子読書にとりくまれた際には、カードに記入して学校に提出していただくと嬉しいです。ご協力よろしくお願いします。

大好き！リーディングバディ！

学校でも、つながりを作ったり感動を共有し合ったりできるリーディングバディの取り組みを行っています。ならんですわり、自分のためだけに読んでくれる声。二人の間に広がる本の世界。心がほっこりとして一人の読書とはまたちがった感動があります。お家でもぜひやってみてください。

〇〇くんの読むのがかっこよくておもしろかったです。読むのがうれしいです。たのしかったです。

1年生



あまり話をしない〇〇さんとペアになって、前より話しやすくなりました。それに私が読んだことのないおもしろい本をしょうかいしてくれてうれしかったです。

5年生



わたしはちょっとまちがったけど、ペアの人が読んでくれてよかったなと思いました。二人でやって楽しかったです。またやりたいです。

2年生





親子読書カード

なまえ
【名前】

じどう
児童（子ども）

よ
いっしょに読んだおうちの^{ひと}人

だいめい
【本の題名】

さくしゃ
【作者】

しゅつばんしゃ
【出版社】

【おやこどくしょどんなふうに親子読書をしましたか。教えてください。】

じどう かんそう
【児童の感想】



ひと かんそう
【おうちの人の感想】