

令和3年度 佐伯市学力定着状況調査結果 3年生

① 各教科の平均正答率の比較

	国語	算数	理科
八幡小学校	81.1	81.5	79.3
佐伯市	75.1	68.1	67.4
全国	75.6	68.9	69.0

② 調査結果から見える本校の課題

国語	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の熟語で日頃覚えているため、違う漢字の熟語になると一つの漢字の読みがはっきりしなくなる。 下学年で習った漢字がでた場合、書けないことがある。 説明文に関しては、文章事実にもとづいて答えを選ぶことができない。 メモと文章を比較しながら見比べることができない。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 問題文のわかっていることとたずねられていることの数字や単位に気を配りながら立式できていないため、正確な式を選ぶことができない。 はかりの目盛りを読むことができない。理由として最小単位に目をむけすぎて大きな単位を忘れている。 わり算・かけ算・たし算・ひき算のどれを使うかが明確でない。理由としてそれぞれの基本的な式の意味が考えられない。
理科	<ul style="list-style-type: none"> 理科の事象を理科学語を使って順序だてて説明することができない。 文章問題において必要な情報の抜き出しを苦手とするため、正しい回答を選択できない。

③ 課題を克服するための重点的指導内容（令和3年度中）

国語	<p>○重点的指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 一文字の漢字の読みを確実にする。 説明文の読解 <p>○指導方法と留意点</p> <ul style="list-style-type: none"> 読み仮名を宿題で正確に書かせる。 下学年の漢字のまとめプリントを行う。
算数	<p>○重点的指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 問題文の確認 わり算、かけ算、たし算、ひき算の使い方 <p>○指導方法と留意点</p> <ul style="list-style-type: none"> わかっていることとたずねられていることを数値まで丁寧に確認する。 はかりを日頃から読ませる。 四則計算の基本的な考え方を確認し、日頃から考えさせる。
理科	<p>○重点的指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 理科の事象を理科学語を使って順序だてて説明する学習 文章問題において必要な情報の抜き出しをする学習 <p>○指導方法と留意点</p> <ul style="list-style-type: none"> 理科学語を指導し、説明する学習を組む。 授業で課題に対してのまとめを正しく位置づけ、聞かれていることに適切に答える練習をする。