

# 平成31年度 佐伯市立八幡小学校 グランドデザイン

学校教育目標

学ぶ意欲に満ちた、心豊かな児童の育成



地域の特色を生かした教育活動の推進 (学校運営協議会の発足と運用を通して)

## やさしい子

### めざす子ども像

元気で気持ちのよいあいさつができる子  
自分も相手も大切にする子  
相手の立場を理解し、行動する子

### めざす学校像

「豊かな心の育成」  
元氣なあいさつ、明るい学校

- (1) 生徒指導3機能を核とした教育活動や生徒指導に積極的に取り組む
- (2) 豊かな心をはぐくむための福祉体験活動や自然体験活動の推進を図る
- (3) あいさつ指導の充実で、あいさつの習慣づけを進める
- (4) 読書意欲を高め、学校図書館を活用した授業の実践をする
- (5) 学校教育活動全体を通じた道徳性の育成を図る
- (6) 関係機関と連携したいじめ・不登校への相談体制の整備と生徒指導の充実
- (7) 外国語教育と国際理解教育を推進し、グローバルな人材育成を図る



### 重点目標

進んであいさつ・読書をする子どもの育成

### 達成指標

「気持ちのよいあいさつができる」  
児童 AB 評価 90%・110人以上  
毎月3冊以上本を読む児童 100%

### 重点的取組

あいさつ運動に取り組む  
朝読書の実施、図書館・こぐま号の活用  
ファミリー読書に取り組む【家庭】  
読み聞かせと図書館整備作業【地域】

## はげみ学び合う子

### めざす子ども像

自分の考えを發表し、人の話を聞き、考えを深める子  
目標に向かって、粘り強く取り組む子

### めざす学校像

「確かな学力の育成」  
地域に開かれた、信頼される学校

- (1) 問題解決的な学習(新大分スタンダード)や体験的学習を通して、「わかる授業」の実践と改善を図る
- (2) 主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)を創造する
- (3) 基礎・基本の学習内容の確実な定着を図る
- (4) 学びに向かう力の育成を図る
- (5) 「ふるさと創生」を核とした、総合的な学習の時間の充実を図る
- (6) 授業と連動した家庭学習の充実と、習慣化・意欲化を図る
- (7) 特別支援教育の充実と合理的配慮の実践を図り、全ての児童に学びの場を保障する



### 重点目標

進んで学習に取り組む子どもの育成

### 達成指標

「授業がよくわかる」  
児童 AB 評価 90%・110人以上  
単元末テスト(国算)の学年平均点  
1～3年:85点以上4～6年:80点以上

### 重点的取組

アクティブ・ラーニングの視点で授業実践  
授業力向上を目指した校内研修  
ランランフラワーカードに取り組む【家庭】  
学習ボランティア活動の充実【地域】

## たくましい子

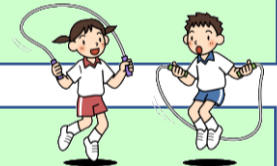
### めざす子ども像

いろいろな運動に進んで挑戦する子  
健康安全に気をつけて生活する子

### めざす学校像

「体力の向上」  
組織的に課題に取り組む学校

- (1) 体力向上を図る「一校一実践」と「サーキット」に継続的に取り組む
- (2) 「早寝・早起き・朝ごはん」等、基本的な生活習慣の定着
- (3) 食後の歯磨きやフッ化物洗口による歯と口腔の健康づくり
- (4) 栄養教諭を活かした、食についての指導の充実
- (5) 安全教育・管理の充実による児童の生命・安全・安心の確保
- (6) 不審者・火災・地震・津波に対応した命を守る防災教育の充実
- (7) 西幡安全安心パトロール隊や地域と連携した安全対策



### 重点目標

進んで体力づくりに取り組む子どもの育成

### 達成指標

「体を動かすことが楽しい」  
児童 AB 評価 90%・110人以上  
「早寝・早起き・朝ご飯に気をつけている」  
児童 AB 評価 100%

### 重点的取組

チャレンジタイムの実施  
体育の授業にサーキットを取り入れる  
早寝・早起き・朝ご飯の徹底【家庭】  
学校の体育的行事への参加【地域】

PDCAサイクルの確実な実施

### 家庭との連携

- ・連絡、相談、報告を密にした関係づくり
- ・家庭学習、生活習慣の見届け
- ・保護者アンケートの実施(⇒分析⇒対応)
- ・PTA活動の充実

### 地域との連携

- ・地域人材、素材の活用
- ・学校だより、ホームページによる情報提供
- ・西幡安全安心パトロール隊との連携
- ・学校関係者評価の実施(⇒分析⇒対応)

### 八幡幼稚園・彦陽中学校との連携

- ・小中一貫教育の推進
- ・八幡幼稚園との交流活動
- ・幼小中合同の防災訓練の実施
- ・ふるさと創生事業の取り組み