

学校経営の「重点目標・達成指標・重点的取組・取組指標学校評価」4月当初版

学校教育目標	学ぶ意欲に満ちた心豊かな児童の育成
--------	-------------------

重点目標	達成指標		重点的取組	取組指標	担当
進んで学習に取り組む子どもの育成	「授業がよくわかる」児童AB評価90%以上 110人以上 単元末テスト(国算)の学年平均点 ・1～3年:85点以上 ・4～6年:80点以上 毎月3冊以上本を読む児童100%	学校	○新大分スタンダードを基盤とした、習熟度を加味した指導の実践	○週3時間以上、習熟度を加味した指導を取り入れた授業を行う。 ○授業力向上を目的とした校内研修を毎月3回以上行う。	学力づくり部(幸)西島・高橋・鴛
		家庭	○家庭学習の定着と支援	○家庭学習定着週間を学期2回取り組む。 ・PTA研修部が企画し実施する。 ・「らんらんフラワーカード」を活用する。	
			○家庭読書に取り組む	○毎月2回「ファミリー読書」に取り組む。 ・PTA研修部が企画し実施する。	
		地域	○図書ボランティアによる読み聞かせと図書館整備	○読み聞かせに取り組む。 ・毎週火曜日の朝8:00～8:15に実施する。 ○図書館整備に取り組む。 ・毎週火曜日に活動する。	
進んであいさつをする子どもの育成	「気持ちのよいあいさつができる」児童AB評価90%以上 110人以上	学校	○あいさつ運動の実施	○児童会主催のあいさつ運動を学期2回以上取り組む。	心づくり部(牧野)今西・柴田
		家庭	○あいさつ週間の実施	○各家庭で、あいさつを意識した週間を、学期2回取り組む。	
		地域	○地域で広げるあいさつ運動に取り組む	○地域で出会った児童に声かけをする。 ・交通指導等、出会った児童にあいさつをする。	
進んで体力作りに取り組む子どもの育成	「体を動かすことが楽しい」児童AB90%以上 110人以上 「早寝・早起き・朝ご飯」に気をつけている児童AB100%	学校	○体力向上を目的とした「チャレンジタイム」の実施	○「チャレンジタイム」を学期1回実施する。 ・一定期間、毎日10:05～10:20に実施する。	体づくり部(寺嶋)平山・岩男
			○体育の授業の充実	○体育の授業にサーキットを組み入れる。 ・運動場の体育器機を活用した運動に取り組む。	
		家庭	○早寝・早起き・朝ご飯の徹底	○家庭で「早寝・早起き・朝ご飯」を徹底する。 ・各家庭で「お家ルール」を決め、指標として取り組む。	
		地域	○学校の体育的行事の参観	○体育的行事に進んで参加・参観する。 ・学期に1回以上、学校の体育的行事を参観する。	