

# 八幡の子

佐伯市立 八幡幼稚園・八幡小学校だより

確かな学力と豊かな心を身につけ、  
何事にも自ら考え行動できる児童の育成(小学校)

令和3年3月26日発行 文責 校長 小嶋真二

## 修了証書授与式(卒園式): 幼稚園

3月19日、八幡幼稚園で令和2年度第80回修了証書授与式が行われました。昨年度に引き続き、今年度も新型コロナウイルス感染防止のため、来賓はお呼びしませんでした。

式では、一人一人に修了証書を手渡した後、「園長先生のお話」「教育委員会お祝いの言葉」と続き、「お別れの言葉」では、一年間の思い出を一人一人発表し、最後に全員合唱がありました。

気持のこもった発表や歌を聴くことができ、心温まる卒園式でした。



## 卒業証書授与式: 小学校

3月24日、八幡小学校体育館で令和2年度第74回卒業証書授与式が行われました。小学校でも感染防止のため来賓はお呼びしませんでした。また、昨年度は卒業生だけの式でしたが、今年度は5年生のみ参加しました。

式では、一人一人に卒業証書を手渡した後、「校長式辞」「教育委員会告示」「PTA会長お祝いの言葉」と続けました。

最後の「お別れの言葉」では、まず、在校生代表として森田児童会長がお別れの言葉を言い、5年生全員で「たしかなこと」を合唱しました。そして、卒業生が小学校生活の思い出と感謝の言葉を発表し、卒業生全員で「旅立ちの日に」を合唱しました。

小学校生活を締めくくるにふさわしい卒業式であったと思います。



## 美化活動: 6年生

3月16日、6年生が卒業プロジェクトの一環として、校内美化活動に取り組みました。班ごとに担当場所を決めて、感謝の気持ちを込めてきれいに仕上げました。

この他にも、様々なプロジェクトに取り組んで卒業式を迎えました。

## 修了式: 小学校

3月26日、令和2年度修了式が行われました。

始めに学年代表児童に修了証を手渡しました。

1年: 神崎さん 2年: 笠村さん  
3年: 渡邊さん 4年: 小野さん  
5年: 神崎さん

次に、校長先生のお話がありました。

最後に、学年代表児童の発表がありました。

1年: 國部さん 2年: 小野さん  
3年: 高橋さん 4年: 岩崎さん  
5年: 梅田さん

子どもたちの発表を聞いて、これまで経験したことがない大変な1年間であったけれど、思い出は多くできたんだとうれしく感じました。



## 高木剪定

3月26日、大鶴民雄さん・青木逸男さん・大鶴敏幸さん・染矢俊博さん・増永規雄さん・広瀬秀博さん・岩佐森義さん・河野誠司さん・今津八幡公民館長・河野コーディネーターの皆さんが、高木剪定をしてくださいました。場所は、八幡幼稚園側の校門付近の高木です。剪定して出た不要な木々も処理していただきました。剪定した後は、見通しがよくなり、明るくなりました。大変な作業、誠にありがとうございました。



## お礼

令和2年度は、新型コロナウイルス感染防止ため、長期の学校休業から始まり、運動会や修学旅行など、これまでとは大きく違った学校生活を余儀なくされた1年間でした。

「マスク着用」「毎日の朝の検温」「手指消毒」等、ご家庭の協力なしでは過ごせない毎日でした。

そのような中、子どもたち全員、大きな事故やけがなく過ごすことができ、大変うれしく思っています。

1年間、幼稚園・小学校へのご支援・ご協力、誠にありがとうございました。来年度もよろしくお願いいたします。

春休み中も元気に過ごして、新年度、子どもたちに出会えることを楽しみにしています。

## 学校評価の結果報告

3学期末、児童・保護者・職員を対象に、教育活動を振り返ってのアンケート調査を行いました。アンケートのご協力、ありがとうございました。主な調査結果は下記の通りです。(％は肯定評価)

### 児童

- ・「授業はわかりやすい」 95%
- ・「勉強ができるようになった」 88%
- ・「地域の人と学習するのは楽しい」 83%
- ・「学校は楽しい」 80%
- ・「自分の考えを発表している」 69%
- ・「誰とでも助け合うことができる」 80%
- ・「時間を守って行動している」 81%
- ・「気持ちの良いあいさつができています」 85%
- ・「家庭学習をきちんとしている」 75%
- ・「進んで読書活動に取り組んでいる」 80%
- ・「体を動かすことが楽しい」 81%
- ・「外で遊んだり運動をしたりしている」 85%
- ・「早寝早起き朝ご飯に気をつけている」 75%

### 保護者：問い「お子さんは～」

- ・「漢字の読み書きや計算ができるようになった」 91%
- ・「学校生活を楽しんでいる」 95%
- ・「家庭であいさつがよくできています」 80%
- ・「誰とでも仲良く助け合うことができる」 89%
- ・「家庭学習によく取り組んでいる」 70%
- ・「家庭で読書活動に取り組んでいる」 39%
- ・「早寝早起き朝ご飯が実行できています」 87%

### 保護者：問い「学校は～」

- ・「わかりやすい授業に努めている」 92%
- ・「地域を活用した体験活動を行っている」 89%
- ・「いじめのない学級作りに努めている」 86%
- ・「学習しやすい環境が整えられている」 88%
- ・「相談事や悩み等について誠意を持って対応している」 94%

### 教職員

- ・「子どもは学校生活を楽しんでいる」 100%
- ・「子どもの良さを認め褒めるようにしている」 100%
- ・「子どもはあいさつがよくできています」 50%
- ・「子どもは誰とでも仲良く助け合っている」 90%
- ・「いじめのない学級作りに努めている」 100%
- ・「わかりやすい授業に努めている」 100%
- ・「子どもは家庭学習によく取り組んでいる」 90%
- ・「子どもは進んで読書活動に取り組んでいる」 80%
- ・「地域を活用した体験活動を行っている」 100%
- ・「子どもは進んで遊んだり運動をしたりしている」 100%
- ・「子どもや保護者の相談や悩み事等に対して誠意を持って対応している」 100%
- ・「時間を守る指導をしている」 100%

## ○学校生活が楽しい

児童 80%とやや低く否定的回答の児童がいます。また、保護者は95%と高いですが否定的回答の方もいます。児童に対しては学級担任を中心に、対応しています。児童・保護者共に肯定的回答が100%になるよう努力したいと思います。

また、保護者「いじめのない学級作りに努めている」86%にも注目し、来年度の学校また学級経営の重点課題に据えたいと考えます。

## ○授業

「わかる授業」をめざした授業づくりに日々取り組んでいます。児童「授業はわかりやすい」は95%で、保護者「学校はわかりやすい授業に努めている」が92%です。100%をめざし、更なる授業改善に取り組んでいきたいと思えます。

## ○家庭学習

家庭学習は、児童75%・保護者70%・教職員90%と回答数値に差があります。家庭学習については彦陽中学校でも課題となっています。来年度早々、小中合同会議の場で、9年間を見通した家庭学習のあり方を検討する計画をたてています。また、PTA研修部と連携して、来年度も家庭学習強化週間に取り組みたいと考えています。

## ○読書

読書に関しても、児童80%・保護者39%・教職員80%と回答数値に差があります。学力テストの結果の検証から「読み取る力不足」が明らかとなっています。文章を読み取る力の基礎となる「読書の習慣化」を、来年度の大きな課題に位置づけて、家庭と連携して取り組みたいと思えます。

## ○あいさつ・朝ご飯・就寝・起床

マスク着用の生活を過ごしている中で、大きな声での「あいさつ」の徹底は難しい状況ですが、登校時の朝のあいさつの習慣化は、引き続き取り組んでいきたいと考えています。地域の方から、「朝のあいさつが気持ちいい」とお褒めの言葉をいただくこともあります。

「早寝・早起き・朝ご飯」は、市P連でも活動の中心に据えています。学校で元気に過ごすためにも、ご家庭で今後も取り組んでいただきたいと思います。

## ○地域を活かす

来年度も新型コロナウイルス感染防止対策の徹底を測りながら、地域を活かした学習を計画・実行していきたいと考えています。

機会がありましたら、地域学習にご参加ください。よろしく願い致します。