

八幡の子

佐伯市立 八幡幼稚園・八幡小学校だより

確かな学力と豊かな心を身につけ、
何事にも自ら考え行動できる児童の育成(小学校)

令和3年7月20日発行 文責 校長 小嶋真二

エコパーク体験学習：5年

＜事前学習＞

6月25日、5年生がエコパーク体験事業の事前学習を受けました。

- ・自然界の食物連鎖
- ・エコパークとは
- ・自然体験学習の内容などを、スライドや写真を見ながら進めていきました。



＜体験学習＞

7月12日、5年生が藤河内溪谷でエコパーク体験学習を行いました。学校からバスで藤河内溪谷キャンプ場に移動して、溪谷の自然を散策するキャニオニングを体験しました。



川の水の美しさや冷たさ、溪谷に住む小動物を見つけるなど、実体験を通して、雄大な自然を満喫した1日でした。

集会発表：4年

7月1日、4年生が集会発表を行いました。

内容は、エコセンター番匠への社会見学で学んだことを発表したり、クイズを出したりしました。ゴミを焼却する温度など、わかりやすく発表できました。



期末PTA

＜八幡小学校＞

7月2日、1学期末PTAを開催しました。

多くの保護者の皆様に参加する中、全学級の授業参観と学級懇談会を行いました。



＜八幡幼稚園＞

7月4日、1学期末PTAを開催しました。

始めに、8人全員で合唱ピアノ演奏の発表を行いました。発表後、保護者の皆様から感想を聞きました。

その後、七夕前での写真撮影や懇談会を行いました。



小学校・幼稚園、お忙しい中、また、暑い中、ご参加ありがとうございました。

児童会行事

7月7日、児童会が企画した縦割り班ごとに暗号を解く遊びを行いました。

班でまとめ、教室等を移動しながら隠された文字を見つけ、最後に文字を組み合わせ言葉を完成させるという遊びです。

隠された文字をみんなで探し、見つけた文字をリーダー中心に組み合わせて言葉にしていきました。結果は、8つ班全て正解を回答できました。



水鉄砲寄贈：幼稚園

今年も古江地区の石田さんから手作りの竹製水鉄砲をいただきました。



幼稚園の水遊びの時に使い大喜びでした。ありがとうございました。

終業式：八幡小学校

7月20日、1学期終業式が行われました。

式では、校長先生のお話の後、学年代表児童の発表がありました。

- 1年：藤澤 さん
- 3年：吉田 さん
- 5年：角藤 さん



- ・算数の計算カードにがんばりました。
- ・理科でヒマワリの観察にがんばりました。
- ・算数の小数の計算ができるようになりました。

コロナ禍での夏休みです。感染予防に十分注意して、過ごしてほしいと思います。願っています。

終業式：八幡幼稚園

八幡幼稚園でも1学期終わりの会が行われました。

式では園長のお話の後、姿勢よくお話が聞けました。夏休み、病気やけがに気をつけて8人元気に過ごしてほしいです。



保護者・地域の皆様

1学期中、園児・児童・職員全員、大きな事故等無く過ごすことができました。お礼申し上げます。

夏休み期間中、子どもたちは家庭・地域で過ごす時間が多くなります。交通・水の事故等に十分注意して過ごすようお願い致します。

学校評価の結果報告

1学期末、児童・保護者・職員を対象に、教育活動を振り返ってのアンケート調査を行いました。アンケートのご協力、ありがとうございました。主な調査結果は下記の通りです。(％は肯定評価)

児童

・「授業はわかりやすい」	98%
・「勉強ができるようになった」	96%
・「授業でノートにめあてなどを書いている」	95%
・「地域の人と学習するのは楽しい」	89%
・「友だちの発表を聞いている」	89%
・「自分の考えを発表している」	81%
・「グループなどで学習できている」	88%
・「先生は話を聞いてくれる」	94%
・「学校は楽しい」	87%
・「誰とでも助け合うことができる」	84%
・「時間を守って行動している」	86%
・「相談できる人がいますか」	89%
・「困っている人に声をかけている」	79%
・「気持ちの良いあいさつができています」	85%
・「家庭学習をきちんとしている」	80%
・「進んで読書活動に取り組んでいる」	80%
・「進んで運動をしている」	86%
・「天気の良い日は外で遊んでいる」	87%
・「早寝早起き朝ご飯に気をつけている」	83%
・「歩いて登校している」	85%
・「きれいな物でも食べようとしている」	80%
・「安全に気をつけて過ごしている」	85%
・「スリッパやくつを揃えている」	84%
・「掃除時間、おしゃべりをせずに取り組んでいる」	79%

保護者：問い「お子さんは～」

・「学校生活を楽しんでいる」	97%
・「家庭であいさつができています」	90%
・「漢字の読み書きや計算ができるようになった」	97%
・「家庭学習によく取り組んでいる」	77%
・「家庭で読書活動に取り組んでいる」	45%
・「早寝早起き朝ご飯が実行できている」	85%
・「徒歩登校ができています」	79%

保護者：問い「学校は～」

・「いじめのない学級作りに努めている」	88%
・「わかりやすい授業に努めている」	95%
・「相談事や悩み等について誠意を持って対応している」	94%
・「計画的な家庭学習を出している」	94%
・「通信など情報提供を行っている」	96%
・「がんばりカードを活用した家庭学習点検ができた」	78%
・「家庭学習の確認や励ましをしている」	87%
・「地域でもあいさつをしている」	92%
・「お子さんのよいところをほめている」	94%
・「9to7ルールを守るようにしている」	79%

教職員

・「子どもの良さを認め褒めるようにしている」	100%
・「子どもにあいさつの指導をしている」	100%
・「誰とでも仲良く助け合う指導をしている」	100%
・「いじめのない学級にするよう指導している」	100%
・「運動をしよう指導している」	92%
・「縦割り班活動や交流活動に取り組んだ」	79%
・「安全教育や防災教育に取り組んだ」	100%
・「つきたい力を焦点化した授業に取り組んだ」	100%
・「板書を工夫した授業に取り組んだ」	100%
・「話し合い活動を設定した授業に取り組んだ」	100%
・「月に1回以上新聞を活用した授業を実践した」	90%
・「地域を活用した授業に取り組んだ」	100%
・「意図的計画的な宿題に努めた」	100%
・「家庭学習強化習慣のチェックをした」	100%
・「子どもは話を聞いている」	77%
・「子どもは進んで発表している」	69%
・「子どもは家庭学習によく取り組んでいる」	85%
・「子どもは進んで読書活動に取り組んでいる」	92%
・「子どもは進んで遊んだり運動をしたりしている」	85%
・「子どもは整理整頓などできている」	85%
・「子どもは食や健康に気をつけている」	77%
・「子どもは時間を守っている」	92%
・「子どもはスリッパなどを揃えている」	85%
・「子どもや保護者の相談や悩み事等に対して誠意を持って対応している」	92%
・「家庭への情報提供を行った」	100%
・「教育環境の整備に努めている」	100%

○学校生活が楽しい

児童 87%は昨年度末より7ポイント、保護者も2ポイント上昇しています。しかし否定的回答があり、学級担任を中心に対応しています。児童保護者共に肯定的回答が100%になるよう努力したいと思います。

また、保護者「いじめのない学級作りに努めている」88%にも注目し、2学期以降も学級経営の重点課題に据えたいと考えます。

○授業・家庭学習・読書

「わかる授業」の肯定的回答の数値は高いものの、各種テスト結果に結びついていません。また、家庭学習の取組は、児童 80%・保護者 77%と高い数値とは言えません。家庭学習の取組は中学校でも問題視されています。家庭学習の必要性を再度確認して、PTA研修部と連携して取り組みたいと考えます。

読書に関しても、児童 80%・保護者 45%と回答数値に差があります。学力テストの結果の検証から「読み取る力不足」が明らかとなっています。文章を読み取る力の基礎となる「読書の習慣化」を、家庭と連携して取り組みたいと考えます。

○その他

2学期も新型コロナウイルス感染防止を図りながら、「あいさつの習慣化」「地域学習」「徒歩通学」等を、計画的に実践していきたいと思えます。