

令和3年度 学校評価まとめ <1学期>

佐伯市立佐伯小学校

領域	番号	項目	教職員		項目	児童		項目	保護者	
			平均点	通過率		平均点	通過率		平均	通過率
学校運営	1	児童は、楽しく学校生活を送っている。	3.4	100%	(あなたは)学校に行くのが楽しい。	3.5	92%	あなたの子どもは、楽しく学校生活を送っている。	3.5	97%
	2	児童は、自主的に考え行動している。	2.9	90%	学校で学んだことはこれからの生活に役立つと思う。	3.7	97%			
	3	教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	3.4	95%						
	4	学校からのお知らせ・ホームページ・フェイスブックや学級通信等により、学校の情報が配信されている。	4.0	100%				学校からのお知らせや学級通信、ホームページ・フェイスブック等により学校の情報が配信されている。	3.4	97%
教科指導	5	自分は、単元計画の掲示やICT・思考ツール等を活用し、わかりやすい授業に努めている。	3.4	100%	先生は、ていねいにわかりやすい教えてくれる。	3.7	98%	先生は、ていねいでわかりやすい授業に努めている。	3.4	98%
	6	児童は、集中して授業に取り組んでいる。	3.1	94%	(あなたは)自分の考えを伝えたり発表するのは楽しい。	3.2	79%			
	7	自分は国語・算数(理科・社会)の時間に「めあて」「課題」や「ふりかえり」「まとめ」を黒板に位置づけている。	3.4	94%	(あなたは)自分の考えを分かりやすく伝えるための力がついた。	3.2	85%	教科によって授業をする先生が入れ替わる「教科担任制」は、子どもにとってよい方法だと思う。	3.5	97%
	8	自分は、家庭学習(宿題)を計画的で適量だしている。	3.1	94%	(あなたは)家で宿題にがんばっている。	3.7	95%	先生は、家庭学習(宿題)を計画的で適量だしている。	3.3	95%
	9	自分は、工夫した体力向上の取組を行っている。	3.1	93%	(あなたは)進んで運動に取り組んでいる。	3.5	89%	あなたの子どもは、学校以外でも体を動かして遊んだり、社会体育等の中で運動をしている。	3.3	86%
	10	自分は、子どもの意欲や努力を引き出そうとしている。	3.3	100%	先生は、がんばったことをほめたりめめめたりしてくれる。	3.7	96%			
生活指導	11	児童は、誰に対しても挨拶をよくしている。	2.8	75%	(あなたは)友だち地域の人にあいさつしている。	3.6	96%	あなたの子どもは、挨拶がよくできている。	3.1	82%
	12	自分は、いじめのない学校(学級)づくりに努めている。	3.4	95%	(あなたは)だれとでも仲良く、助け合っている。	3.4	91%	先生は、いじめのない学校(学級)づくりに努めている。	3.2	92%
	13	自分は、児童の悩み事や相談には誠意を持って対応している。	3.5	95%	(あなたは)もしも困ったときには、先生に相談できる。	3.2	82%	先生は、児童の悩み事や相談には誠意を持って対応している。	3.3	93%
	14	自分は、学校の決まりや言葉遣い、基本的な生活習慣の定着のため適切な指導をしている。	3.4	100%	(あなたは)学校の決まりや約束を守っている。	3.5	93%	あなたの子どもは、学校の決まりを守っている。	3.3	92%
特別活動	15	学校行事は、楽しく充実している。	3.5	100%				学校行事や児童会活動等は、充実している。	3.3	94%
	16	学校は、掃除が行き届き、きれいに整備されている。	3.0	90%	(あなたは)そうじにまじめに取り組んでいる。	3.7	96%	学校は、掃除が行き届き、きれいに整備されている。	3.2	89%
	17	児童会活動や学級活動は活発で充実している。	3.4	100%						
健康安全・連携	18	自分は、交通指導、防災教育等、児童の安全指導に努めている。	3.5	100%	(あなたは)交通などの安全に気をつけている。	3.7	96%	学校は、交通指導、防災教育等、児童の安全指導に努めている。	3.4	96%
	19	自分は、手洗い、マスク着用等、児童の健康指導に努めている。	3.6	100%	(あなたは)健康のために進んで手洗い・マスク着用などに取り組んでいる。	3.6	94%	学校は、児童の健康に関する指導に努めている。	3.4	98%
	20	学校は、育友会・保護者との連携を大切にしている。	3.5	95%						
	21	学校は、地域と連携した教育活動を行っている。	3.5	95%				学校は、育友会・保護者と連携して教育活動を行っている。	3.4	98%