

1 各教科の区分別平均正答率

国語A	区分	設問数	平均正答率(%)		
			本校	大分県	全国
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	1	63.6	57.1	53.0
	書くこと	1	81.8	85.6	86.0
	読むこと	4	59.1	55.2	55.2
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	9	79.8	79.0	77.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0			
	話す・聞く能力	1	63.6	57.1	53.0
	書く能力	1	81.8	85.6	86.0
	読む能力	4	59.1	55.2	55.2
	言語についての知識・理解・技能	9	79.8	79.0	77.2
問題形式	選択式	7	62.3	68.3	66.4
	短答式	7	81.8	74.6	73.7
	記述式	0			

国語B	区分	設問数	平均正答率(%)		
			本校	大分県	全国
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	0			
	書くこと	6	59.1	62.7	61.1
	読むこと	6	66.7	69.6	68.1
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0			
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	50.0	57.1	55.4
	話す・聞く能力	0			
	書く能力	6	59.1	62.7	61.1
	読む能力	6	66.7	69.6	68.1
	言語についての知識・理解・技能	0			
問題形式	選択式	3	66.7	70.1	68.6
	短答式	2	90.9	80.8	80.8
	記述式	4	50.0	57.1	55.4

算数A	区分	設問数	平均正答率(%)		
			本校	大分県	全国
学習指導要領の 領域	数と計算	7	75.3	82.4	80.1
	量と測定	3	54.5	72.2	71.3
	図形	4	61.4	65.8	64.5
	数量関係	2	72.7	85.5	84.9
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0			
	数学的な考え方	0			
	数量や図形についての技能	7	67.5	78.9	77.2
	数量や図形についての知識・理解	9	67.7	75.1	73.6
問題形式	選択式	5	61.8	72.0	70.5
	短答式	11	70.2	78.9	77.3
	記述式	0			

算数B	区分	設問数	平均正答率(%)		
			本校	大分県	全国
学習指導要領の 領域	数と計算	4	31.8	41.8	42.4
	量と測定	3	21.2	41.2	41.7
	図形	7	42.9	45.0	45.6
	数量関係	3	27.3	42.9	43.0
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0			
	数学的な考え方	9	22.2	34.1	35.3
	数量や図形についての技能	2	45.5	60.2	58.7
	数量や図形についての知識・理解	2	90.9	75.8	74.9
問題形式	選択式	3	66.7	70.8	70.6
	短答式	5	30.9	42.1	42.2
	記述式	5	23.6	31.3	32.5

理科	区分		設問数	平均正答率(%)		
				本校	大分県	全国
枠組み	主として「知識」に関する問題		9	61.6	64.5	61.3
	主として「活用」に関する問題		15	64.2	61.8	60.5
学習指導要領の 区分等	A区 分	物質	7	58.4	59.8	57.4
		エネルギー	6	72.7	67.1	65.6
	B区 分	生命	6	63.6	64.2	61.2
		地球	7	58.4	59.0	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		0			
	科学的な思考・表現		15	64.2	61.8	60.5
	観察・実験の技能		5	50.9	58.4	55.5
	自然事象についての知識・理解		4	75.0	72.1	68.6
問題形式	選択式		18	65.7	64.1	62.9
	短答式		3	66.7	70.6	63.6
	記述式		3	45.5	47.2	45.3