

学校経営方針
学校経営の概要

学校教育目標
コミュニケーション力を身につけた、思いやりのある、たくましい子どもの育成

めざす児童像		
すすんで学ぶ子	がんばりぬく子	おもいやりのある子
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学び方を身につけ、生活に生かす子 ・ 話をしっかり聞ける子 ・ 自分の思いや考えを表現できる子 ・ 読書の好きな子 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目当てを持ち、やりとげる子 ・ 進んで体をきたえる子 ・ 汗を流し、進んで働く子 ・ きまりや約束を守る子 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 元気のいいあいさつや、返事のできる子 ・ 自他のよさを認め、お互い高め、支え合える子 ・ 美しいものに感動し、命・自然・平和を大切にできる子 ・ 善いと思うことを進んで行うことのできる子

めざす学校像
<p>一人一人が大切にされ みんなが喜んで行きたい学校</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ いきいき、落ち着き、きれいな学校 ・ 思いやりに満ちた学校 ・ 安全、安心な学校 ・ 家庭、地域に開かれた学校

めざす教師像
<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育者として自覚と使命を持ち情熱のある教師 ・ 日々研鑽し自ら高めようとする教師 ・ 一人一人の児童を深く理解し、味方になれる教師 ・ 信頼と和に基づく協調の精神を持った教師 ・ 服務に厳正であり、保護者や地域とも協力する、信頼される教師

本年度の重点目標		
確かな学力を育てる	相手を認め、支えあい、励ましあう合う子どもを育てる	児童の実態をつかみ、学校・家庭・地域が連携して、良い生活習慣や学習習慣をつける
<p>①基礎基本の学力の向上を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ わかる・楽しい授業作り ・ 明確な目当てや課題 ・ 1時間完結型 ・ 板書とノートの一体化 *「教育TRYトライ」の徹底 ・ T・T指導 ・ 主要教科の複式授業の解消 ○ 基礎基本の定着 ・ チャレンジ・読書タイム ・ 反復練習 ○ 評価の工夫（各種評価を生かして） ○ 個に応じた指導 ○ 特別に支援が必要な児童の自立をめざして ○ 学習規律・学習習慣の確立 ○ 学力補充の取り組み(行間、放課後、休業中) ②校内研修を生かし、思考力・表現力をつける ○ 各1回以上の提案授業、互見授業 ○ 日常の授業にも生かす 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 縦割り班活動の推進 ○ 学級集団作り ○ 学校行事の工夫 ○ 道徳・人権・平和・環境学習の充実を図る（計画的・意図的な指導） ○ 心のノート、読本、心の先生、体験学習等の活用 ○ 共通意識を持って全職員で指導 ○ 「5つのあ」の推進 あいさつ あんぜん あとしまつ あいて（への思いやり） あいた時間は読書 	<ul style="list-style-type: none"> ○ アンケートの実施 実態把握 課題の共有 生活の見直し 改善の認め合い ○ 健康観察時における、日常的な意識づけ ○ 学級PTAでの話し合い ○ PTA全体での取り組み ○ 個別指導 ○ 学級・学校便り・PTA新聞 ○ 家庭学習の手引き作成、配布 *「教育TRYトライ」の徹底