

秋の読書月間終わる! 第2回リーディングバディのペアが決定!

11月14日(木)に秋の読書月間を締めくくる『図書集会』が行われ、読書ポストに10枚以上入れた児童がまず紹介されました。全体の80%近くの方が名前を呼ばれ、なんと一番多かった人は24枚も書いていてびっくりしました。もらった人は誰からお手紙が来ているのかきっとわくわくしながら読んだことでしょうね。次に26日に実施する『第2回リーディングバディ』のお知らせがあり、ペアを決めるクジ引きがありました。だれと読み合うか相手が決まるとうれしそうな表情がたくさん見られました。子どもたちはリーディングバディが大好きです。ペアごとの自己紹介では名前だけでなく、好きな食べ物などの紹介をしたりして仲良くなりました。これからは、読み聞かせの本の選定→場所の決定→音読練習などの取組を進め、1学期以上に充実させていきたいと思っています。



チーム「すがお小」TRY1

菅尾小学校だより

2013年11月19日第64号
菅尾小学校長 赤嶺光夫

1学期末のPTA懇談会で決まった2学期の親子読書の取組を再度紹介させていただきました。『家庭学習週間で「○曜日は週1読書の日」など日時を決めて取り組むと楽しいですよ。

学年	取り組み方
1	週に1回 親子読書 ・読み聞かせ ・リーディングバディ(子→大人)
2・3	週に1回 読書をする
4・5	週に1回 10分程度 同じ空間で A: 同じ本を読む B: 違う本を読む C: 読み聞かせをする
6	週に1回 時間は違っても ①同じ本を読む・借りてきた本感想を話す ②または10分でもいっしょに読む

PTA活動に計画された『第2回家庭学習強化週間』が7日からの2日までの5日間実施されます。詳しい内容は各家庭へ先週配布させていただきました。学校だよりでもお知らせしましたように自信をもって「はい」と答える子の割合は50%近くとすいぶん増えてきていますが、もうひとがんばりできるを期待しているところです。今回は家庭へのサポートが重要となるので、前回のアンケートで気がつくことは「学習時間の目標」に課題が見られました。「学年の決められた学習時間をキチンとやる」と「1回の取組の重点となります。早く終わったら、見つけ勉強・読書」「音読」「計算練習」「漢字練習」「意味調べ」「日記」など進んでほしいという声も…このことが子どもたちの進捗につながりますので、いっしょにがんばる取組をがんばりましょう。

家庭学習強化週間に全力TRY!

すばらしい菅尾地区芸能文化祭 元気をたくさんいただきました!

第21回菅尾地区芸能文化祭が17日に行われ、たくさんの元気をいただき、楽しい一日を過ごすことができました。まず、驚いたのがオープニングの菅尾子ども石仏太鼓のすばらしい演奏でした。前々から情報は知っていましたが、迫力ある生の演奏は心をしっかりひきつけてくれました。あれだけの演奏をするにはかなりの体力が必要となりますので、これは日々の練習の成果のたまものだと思いますし、4名の菅尾小の児童の学校とはまた違ったすばらしさを発見できてうれしかったですね。全校児童は音楽祭で発表した合唱曲を歌ってがんばってくれました。地域の皆さんの川柳や俳句・習字作品のすばらしさ、詩吟や歌・ダンス・演劇など日頃の成果が十分発揮され、とても心温まる芸能文化祭だったと感じました。みなさん、お疲れでした!

