



平成29年度 教育TRYの更なる徹底に向けた 三重東小学校のアクションプラン



学校教育目標

豊後大野市教育TRY運動を推進

ふるさとを愛し、未来を切り拓く力を持った子どもの育成

2017年学校教育スローガン

『4つの花』を意識し、より確かな校風を築く三重東っ子を育てよう

重点目標と重点指導内容

○確かな学力の育成

○豊かな心の育成

○健やかな体力の育成

○開かれた学校づくり

学力・体力・生徒指導の3プロジェクトによる学校経営の推進

評価及び改善による短期(1ヶ月)中期(学期)ごとのPDCAサイクルの実施

学力向上PT<学力の向上>	生徒指導PT<生徒指導など>	体力向上PT<体力の向上>
<p>☆重点目標 確かな学力の育成</p> <p>☆達成指標 すべての算数単元テストの学級平均点が全国平均を上回る。</p> <p>☆重点的な取組内容 ①基礎基本の定着 ②目標達成型の授業実施 ③授業規律の徹底</p> <p>☆取組指標 ○はいだてタイム(週2回)での個別指導 ○全国平均以上達成への意欲化(テスト毎に) ○UDを取り入れた授業改善(1日1時間以上) ○自分の言葉でまとめを書く場の設定(1日1時間以上) ○「はじめ」「おわり」のあいさつ後の3秒停止</p>	<p>☆重点目標 豊かな心の育成</p> <p>☆達成指標 チャイムと同時に次の行動ができると回答する児童を90%以上にする。</p> <p>☆重点的な取組内容 ①チャイム着席・チャイム終了の徹底 ②移動ルールの徹底(きちんと列を作り、静かに移動)</p> <p>☆取組指標 ○チャイム着席を意識させるクラスのめあてを設定(定期的に変更)と週末チェック ○毎時間チャイム終了にこだわる教員の意識改革 ○教室・給食移動の時は、毎回担任が先頭で歩く。 ○週末に1週間の振り返りをクラスで行う。 ○中休み・昼休み前に廊下の歩き方の声掛けをクラスで毎日行う。</p>	<p>☆重点目標 健やかな体力の育成</p> <p>☆達成指標 運動や遊びを進んでしていると回答する児童を85%以上にする。</p> <p>☆重点的な取組内容 ①いろいろな遊びの紹介</p> <p>☆取組指標 ○週に1回以上、クラスで外遊びに取り組む(全員で遊ぶ・遊びカード活用)</p>
<p>☆その他(共通指導事項) ○文具のきまり ○授業中の姿勢(立腰) ○音読の取組【小中連携】</p>	<p>☆その他(共通指導事項) ○廊下の歩き方 ○トイレのスリッパ ○掃除の仕方 ○あいさつの取組【小中連携】</p>	<p>☆その他(共通指導事項) ○給食後の歯磨き指導 ○弁当の日の設定 ○シューズの徹底 ○赤白帽子の徹底</p>

家庭・地域社会に開かれた信頼感ある学校の創造

家庭・地域社会からの声を大事にし、期待に応えることのできる学校づくりを推進

家庭・地域社会との連携	幼保小中の連携	学校情報の公開
<p>☆重点目標 家庭・地域と連携した取組の充実</p> <p>☆達成指標 「家庭・地域と連携した取組ができている」という回答を90%以上にする。</p> <p>☆重点的な取組内容 ①家庭における家庭学習の見守り推進 ②SGと連携した安全対策の実施 ③ノーメディア運動の推進(夜8時以降×) ④ふるさと学習を積極的に推進</p> <p>☆取組指標 ○ふるさと学習は全学年学期1回以上の実施 ○ノーメディアが守れる子を90%以上 ○ふるさと学習や家庭学習の見守り・あいさつなどについて年2回保護者アンケート実施する。 ○スクールガード会議を年3回実施し、安全対策を行う。 ○校区地域ネットワーク図の1学期末完成</p>	<p>☆重点目標 互恵性のある幼保小中のスムーズな連携</p> <p>☆達成指標 「幼保小中の連携がよくとれている」とする回答を85%以上にする。</p> <p>☆重点的な取組内容 ①幼保小間の小1プロブレム対策での連携 ②小中連携 ・ノーメディア運動の推進(夜8時以降×) ・家庭学習(宿題・課題)の徹底 ・あいさつ運動の推進</p> <p>☆取組指標 ○保幼稚園への授業公開(学期に1回) ○保幼と小学校による情報交換会(学期に1回) ○スタートカリキュラムを年末までに完成 ○三重町の教育を考える会での定期的な意見交流(学期に1回)</p>	<p>☆重点目標 積極的な情報公開</p> <p>☆達成指標 保護者や地域から「学校のことがよくわかる」との回答を90%以上にする。</p> <p>☆重点的な取組内容 ①学校・学級だよりの発行 ②ホームページの閲覧呼びかけや定期的な更新 ③各種アンケート・学校評価委員会の報告 ④マスコミメディアの積極的な活用</p> <p>☆取組指標 ○学校だよりは年間50号以上発行する。 ○ホームページは週3回以上定期的な更新する。 ○アンケート・評価委員会などの報告は毎回行う。 ○マスコミ(市ケーブルテレビ、新聞など)に学校行事や教育活動の取材を学期に2回以上依頼する。</p>