

# 全員そろって3学期始業式

～よいスタートができました～

1月8日(木)、3学期の始業式を行いました。学年代表の児童が冬休みの反省と3学期のめあてを述べた後、式辞では、中津出身の福沢諭吉を例にあげ、諭吉のようにしっかり勉強しましょうと呼びかけました。

昼休みは、全校児童が外でサッカー、野球、一輪車をして元気に遊んでいました。

よいスタートができました。



# つ た み

津民小学校  
学校便り  
第25号  
平成27年  
1月

## 「読書の花」めざせ300冊 ～みごと達成～

1月15日(木)、児童総会で「読書の花」の目標達成の会を行いました。昨年より早く達成できたのでびっくりしました。始業式で、読書や長い文章を読めるようになるといいな、と話しましたが、「読書の花」の目標達成はうれしい知らせでした。取り組みが終わっても全校で「読書の学校」を目指しましょう。



めざす児童像

つねに学ぶ子  
たくましい子  
みんななかよしな子

### 今後の行事予定

2月

- ・ 3日(火) 研究授業(1年生)
- ・ 5日(木) スケート学習
- ・ 7日(土) 三世代スマイルボウリング  
(14:00 津民小学校体育館)
- ・ 11日(水) 建国記念の日
- ・ 19日(木) 入学説明会
- ・ 24日(火) 津民の教育を考える会  
(学校評議員会・学力向上会議・評価委員会)
- ・ 27日(金) 新入児体験入学会

3月

- ・ 3日(火) スクールガード推進会議
- ・ 5日(木) 学年末PTA参観日  
臨時総会

### 「森の文庫」贈呈

～大分県治山林道協会から～

今年度、大分県治山林道協会から「森の文庫」を贈呈していただきました。

森林に関する図書17冊と図書カードで53冊を購入し計70冊が学校図書館に入りました。「森の文庫」コーナーの本も是非たくさん読んでください。



## 津民小学校の今年度の取り組みの評価

今年度、評価が伸びているのは、津民っ子タイム、家庭学習、休み時間の外遊びです。他の項目も少しずつ成果が出てきています。

### 平成 26 年度校自己評価 2 学期

家庭で、読み・書き・計算練習への協力をお願いします。

学校の教育目標	自ら学び心豊かでたくましく生きる力を持った児童の育成	<b>評価判断基準</b> A   達成率 90～100% B   達成率 70～89% C   達成率 60～69% D   達成率 60%未満
重点目標	基礎力・活用力の育成	
	伝え合いの育成	
	活気の育成	

重点目標	達成指標	達成指標設定	重点的取組	取組指標	項目設定	取組指標設定	総合評定	成果・課題及び具体的取組	担当部
二学期 基礎力・活用力の育成	中津市学力状況調査の国語・算数で目標値をクリアする	—	・授業で毎時間確かめの問題を実施する。	・担任（授業者）は確かめ問題を全ての授業の90%以上で実施する。	B	A	B	・算数の確認問題はよくできている。国語をさらに伸ばすとよい。 ・津民っ子タイムは全体的によい。国語の問題への取り組みを工夫する必要がある。 ・家庭学習はポイントが伸びた。今後も保護者と連携して指導する	教務部
			・津民っ子タイムを全児童いっしょに取り組み、個人に応じた問題に取り組ませる。	・担任は毎回一人ひとりの意欲や理解度に応じた問題を準備する。	A				
			・家庭学習のやり方や内容を工夫して取り組ませる。	・家庭学習のしおりを作成し、PTAの懇談で毎回話題にする。	A				
二学期 伝え合いの育成	「友だちやみんなの前で自分の考えを伝える」児童が85%以上。	B	・数学・国語の授業で、お互いの考えを出し合う場を設ける。	・担任（授業者）は考える場を全体の85%以上で設ける。	B	B	B	・考える時間は算数では確保されている。国語で短くても確実に実施する。 ・朝、帰りの会で日常的な指導ができています。発表の形式を与えて今後取り組む。	研究部
			・集会等で考えや思いを自分の言葉で発表させる。	・担任は、発表の柱立てをしたりメモを活用する指導を毎回行う。85p以上。	B				
二学期 活気の育成	「運動や外遊びが楽しい」児童が90%以上。	A	・太鼓活動に意欲的に取り組ませる。	・太鼓担当は、練習時に子どもにめあてを持たせ意欲付けをする。	B	B	B	・太鼓出演の機会が増え、児童の評価も伸びた。 ・外遊びは十分できている。職員のみれあいもよかった。一輪車に興味のない子もいるが球技に夢中で外遊びはできている。	生活部
			・中休み昼休みの外遊びに取り組ませる。	・担任は休み時間の指導をほぼ毎日（90%以上）で実施する。	A				
			・体育の授業で一輪車に取り組む。	・体育担当は、一輪車を扱った単元を実施する。	B				