

2 学期をふり返って

1 年生 天仲寺公園でみつけたドングリや松ぼっくりなどでツリーやリースを作りました。算数のたしざんの学習「どっちを 10 にするかな」では、大きい数を 10 にすると速く計算できることがわかりました。サクランボ計算にもなれてきました。「どうぶつあいうえお」の詩の暗唱では、各クラスで上手なところをほめあったりして楽しく活動することができました。



「動物あいうえお」のクラス交流

2 年生 公共施設の学習をしました。中津駅から電車に乗って今津駅まで行きました。自動改札口では自分で切符を入れて通りました。また、郵便局見学では、はがきや手紙が届くひみつをたくさんみつけました。年賀状の書き方も勉強して、おじいちゃんやおばあちゃん、お家の人宛に書きました。書いた年賀状は、郵便局に出しに行きました。第 2 回囲碁大会では、チームの協力体制がさらにパワーアップしました。



「電車に乗って」(生活科)

3 年生 社会科の「スーパー大栄」の学習では、売り場の様子を観察したり、店長さんにたくさん質問をしたりして、お店の工夫をみつけることができました。わいわい福祉の学習では、耳に障がいがある方とのコミュニケーションの仕方(空書・口話・ジェスチャー等)を学びました。もし、耳の不自由な方に出会ったら、ぼくも学んだことを使ってみようという気持ちが芽生えました。



「わいわい福祉」(総合)

4 年生 干潟体験の学習で学んだ自然を守る大切さを 2 学期は「ソーラン節」で表現し、教育文化祭で発表しました。

中津を山国川の洪水から守った「若松常一郎」の学習では、若松さんの行動からその生き方に触れ、今も自分たちが守られていることに気付くことができました。

フリートークの時間は好きなアニメなどのお題に沿ってたくさんの子が次々に発表。発言力をつけています。

山国川にて堤防調査(社会科)



5 年 地域の方やおうちの方の応援を頂いて、収穫した米で餅つきをしました。杵がぶつかり合ったりしましたが頑張ってつきました。ダイハツ九州の方を招いて車作り体験をしました。生産ラインの上で模型の車を組み立てました。その後実際に工場見学をしたので理解が深まりました。道徳の「手品師」の学習では、大劇場の出演をきっぱりととり男の子との約束を守った手品師の言動から「誠実」という心を学ぶことができました。



収穫した米を餅に(総合・社会科)

6 年 雀の家(大先輩)の皆さんとの交流では、昔の沖代の様子について学ぶことができました。また、一緒に茶摘みができたり、安き節を踊ったりしたことが心に残りました。歴史探訪では意外な中津の歴史に触れることができました。社会「自由民権運動」の学習では、近代日本国家ができあがっていく様子を憲法・議会・条約改正に目を向けて考え、理解を深めることができました。



中津歴史探索(総合・社会科)



3 階に避難する 1 年生

地震・津波の避難訓練をしました 12/3

地震発生→机の下に素早く潜って頭を守る→津波警報→(放送に注意)南校舎 3 階へ避難。

3 階に上がってくる子ども達の表情は真剣そのもの。

避難指示から避難完了までの時間は、3 分 10 秒でした。