

平成28年度 学校自己評価 【 1 】学期

中津 市立 沖代小 学校

学校の教育目標	たのしい学校 やりぬく子ども
重点目標	○学びに向かう力を伸ばす ○自立・共生の力をつける

評定判断基準	
A	達成率90～100%
B	達成率70～ 89%
C	達成率60～ 69%
D	達成率60%未満

重点目標	達成指標	達成指標 評定	重点的取組	取組指標	項目 評定	取組指 標評定	総合 評定	成果・課題及び 2学期の改善点など
学びに向かう力を伸ばす	○学期毎のアンケートで *「授業がわかる」児童が90%以上 *「授業では、よく、自分の考えをペアやグループで話したり、みんなの前で発表したりする」児童が80%以上 *「難しい問題を考えたり挑戦したりするのは楽しい」児童が70%以上 ○中津市学力定着状況調査において、全ての学年で活用目標値を3ポイント上回る	B	<学びに向かう質の高い学習集団づくり> ①学習規律の定着(ノート含む) ②家庭学習の習慣づけ ③沖小タイムの計画的実施 【活用問題へのチャレンジ】 ④節目での補充学習	チャイム着席と次時の準備の徹底	A	B	B	【成果】 ・学習規律は、全校で取り組むことで定着してきている。 ・「家庭学習は家の人から言われなくても自分でしている」児童90%。家庭学習が定着しにくい児童には、保護者への連絡や学校での指導、内容の工夫等、さらに一歩踏み込んだ指導をしてきている。 ・「授業がよくわかる」児童は92%。視覚的支援が学習意欲・イメージ化・興味関心・効率化につながっている。 ・学年で授業改善テーマに沿った授業に取り組んでいる。「授業ではよくペアやグループで、それぞれの考えを聞き合ったり話し合ったりしている」83% ・意欲や思考を促す課題の取組の成果も表れてきている。「難しい問題の解き方を考えたり挑戦したりするのは楽しい」児童は全85% 6年生70% 【課題】 ・基礎的内容の定着状況の確かめと、学び直しを徹底させ次の学年に持ち越さないための、時間の設定が必要 ・思考力、書く力の育成。(複数の資料から情報を整理したり、根拠をもとに自分の考えをまとめたり、一定の条件下で自分の考えを書き表したりする力) 【2学期の改善】 ・ノートに自分の考えと根拠(文、線分図、図等)を書くことの一層の習慣づけと、課題の設定 ・マイスタディタイムの設定 ・基礎的内容の活用や、生活と関連付いた問題の準備
			家庭学習を保護者と連携して定着させる。	A				
			沖小タイムを活用して、基礎基本の定着を図る。	B				
			視覚的支援を取り入れた授業を行う。	B				
自立・共生の力をつける	○遅刻0 ○不登校0 ○学期毎のアンケートで *「学校が楽しい」児童が90%以上 *「自分のことが好き」な児童が90%以上 ○学年集会、体験活動等で、自ら時間を意識して集合し、よく聴き、はっきりと話し、活動を楽しもうとする児童 ○体力調査の全項目で全国平均を上回る	B	<自己指導能力の育成> ○時間やきまりを守って生活していく態度と習慣を身につけさせる	チャイムと同時に朝読書の開始、5分準備(毎日)	A	B	B	【成果】 ・遅刻は、調査期間中(2週間)2日以上児童5名。 ・不登校0名。 ・教職員が一致して取り組んでいるので児童の意識が高い。「時間や学校のきまりを守っている」児童87% ・「学校が楽しい」児童87% ・「みんなで何かをするのは楽しい」93% ・挨拶や言葉遣い等、多くの児童が良くなってきている。継続指導が必要。 【課題】 ・「自分のことが好き」な児童73%(6年54% 2年68%) ・「友だちが嫌がることをしたり、言ったりしていない」児童80%(4年77% 6年63%) ・継続して、人を大切にする力、適切な言葉遣いの育成が必要。 ・就寝時刻が遅い(低学年9時以降-1年27名、2年46名、3年41名 高学年10時以降-4年30名、5年22名、6年35名)ため、集中力や意欲が維持できない。 ・安全指導によりヘルメットの着用意識の向上。 【2学期の取組】 ・外遊びを十分させ、遊びの中で人との関わり方を学ばせる。 ・道徳や人権学習、学び合い学習やソーシャルスキル等を通して、継続して育てていく。
			<人を大切にする力の育成> ○相手を大切にしたり挨拶、返事、お礼、言葉遣いを身につけさせる	授業中や掃除時間に、適切な言葉遣いができるようにする。 「呼びすて」×「単語のみ」×「丁寧語が使えない」×	B			
			<体力向上・健康管理> ①保護者と連携して健康・安全に対する意識の向上 ②いろいろな運動を楽しめる環境作り	○保護者へ、ヘルメット・早寝の呼びかけをする(参観日、学年通信など) ○体育以外でのいろいろな運動に取り組む機会を設ける(レク企画、外遊びをするように声かけ、体育館使用など)	B			