

学校経営方針

中津市立 沖代小学校

I 基本方針

- 1、学校教育目標及び重点目標の明確化と具体的な取り組みの進展を図る。
- 2、学校活性化のための学校組織化の充実を図る。
- 3、地域や保護者との連携強化による教育活動の充実を図る。
- 4、学習指導内容の充実のための授業力の向上を図る。
- 5、学年経営を基盤とした学年チームワークの充実を図る。

II 学校教育目標(楽しい学校・やり抜く子ども)

保護者や地域、関係機関と連携しながら豊かな教育活動を展開する。その中で、自他を大切にす心、平和を求める心の育成、基礎・基本の学力の確実な定着、健康・体力づくりを推進し、楽しい学校を創造するとともにやり抜く子どもを育成する。

III 重点目標 テーマ「学び続ける教職員集団」

- 1、保護者や地域、関係機関と連携し、地域の教育資源を活用した教育計画の作成と実施
- 2、個に応じた指導法の工夫・改善と確かな学力の向上
- 3、自他の人権を大切にし、差別やいじめを許さない実践力を育成する。(笑顔で活動できる学校・クラス)
- 4、健康安全・体力づくりの推進
- 5、学習規律の遵守と望ましい生活習慣の定着
- 6、開かれた学校経営の進展(学校教育目標の明確化と目標達成状況の説明)

IV 具体的な取り組み

- 1、保護者や地域、関係機関と連携し、地域の教育資源を活用した教育計画の作成と実施
 - (1) 豊かな体験学習の推進とその充実
 - ① 教科や特別活動及び総合的な学習における地域の社会・自然環境や人材を生かした社会体験・自然体験学習の計画的実施
 - ② 勤労生産学習・活動、福祉・ボランティア学習・活動の推進
 - (2) 学校支援ボランティアと連携した図書室の環境整備と読書活動の充実・推進
 - (3) 「中津すくすくプロジェクト」等学習支援の導入と推進
- 2、個に応じた指導法の工夫・改善と学力の向上
 - (1) 楽しく、わかる授業を構想し、日常化していく。
 - ① 互見授業とあわせて理論研修(内部講師・外部講師の招聘)を行い、授業力を磨く。
 - ② 「関心・意欲・態度」を重視した評価方法の確立
 - ③ 「学び合い」を取り入れた授業実践
 - (2) 基礎的・基本的事項の着実な定着
 - ① 読む・書く・計算する等の基礎的・基本的な力の確実な定着
 - ② 沖小タイムの内容や時間や評価の仕方の工夫・改善
 - ③ 家庭と連携した家庭学習時間の定着
 - (3) 国語力の向上
 - ① 漢字スキルの実施(学年で習った漢字を習得)
 - ② 国語時間等における音読の継続的計画的な実施と視写の取り組みの充実
 - ③ 読書の「3つのすすめ」の推進と実施
 - 進め・・・読書量
 - 勧め・・・読書機会
 - 薦め・・・本の紹介

- (4) 教育課程の完全実施とその充実
 - ① 5、6年の英語活動の充実と他学年の外国語活動の実施
 - ② 道徳年間指導計画に沿った道徳授業の推進と実践
- 3、自他の人権を大切にし、差別やいじめを許さない実践力の育成 (笑顔で活動できる学校・クラス)
 - (1) いじめの早期発見、いじめや不登校の早期解決に向けた取り組みの充実
 - ① 実態の的確な把握のためのいじめ調査の実施(年2回)
 - ② 早期発見のための情報交換の充実と早期解決の取り組み
 - ③ 家庭訪問を基本とした保護者との連携
 - (2) 特別に支援を必要とする子どもに対する指導の充実
 - ① 実態の的確な把握と個別支援計画・指導計画の作成
 - ② 特別支援コーディネーターを中心とした校内支援体制の整備・充実と専門機関・関係機関との連携推進
 - ③ 特別支援学級と通常学級の連携と周知理解
 - (3) 心の教育の充実
 - ① 認め合い・支え合う学年・学級集団づくりを学年チームとして取り組む
 - ② 自己肯定感を育成するために子どもを誉める時間と場を設ける。
 - ③ 道徳実践力の育成と教科・総合的な学習・特別活動における人権・平和教育の推進
- 4、健康安全、体力づくりの推進
 - (1) 安全管理・安全指導の推進
 - ① 保護者や地域、関係機関と連携した安全指導・安全対策の推進
 - ② 学校におけるけがの状況の把握と、安全指導の推進
 - ③ 学期1回の安全点検の実施
 - ④ 学期ごとの全教職員による登校指導の実施
 - ⑤ 学期末に地区別集会を実施し、危険箇所の確認や地区の子どもの実態を把握
 - (2) 食に関する指導の年間指導計画の作成と実施
 - (3) 体力向上プランの充実とその推進
 - ① 体育の授業や特別活動を中心とした体力向上年間計画の完全実施とその充実
 - ② 体育科のTT指導による指導法の工夫・改善
 - ③ 年間指導計画(実施計画)に基づいた計画的・系統的な体育授業の実践
- 5、学習規律の遵守と望ましい生活習慣の定着
 - (1) 保護者と連携した学習規律・生活習慣の定着
 - ① 「家庭生活のしおり」による家庭習慣の定着をする
 - ② 「家庭学習のてびき」による家庭学習の定着をする
 - (2) 学校生活のきまりの共有と共通指導の徹底
 - ① あいさつ運動の推進と拡充
 - ② 名札着用の徹底と上靴の徹底
- 6、開かれた学校経営の進展
 - (1) 保護者や地域に対する学校教育目標および目標達成状況の説明の工夫・改善
 - ① 具体性をもちわかりやすい目標設定および取り組みの工夫
 - ② 目標の達成状況を知らせる学校便り、学級・学年通信内容の工夫・改善
 - ③ 授業参観時に於ける懇談のもち方(内容・方法)の改善
 - (2) 学校公開日の定着
 - ① 学期末の授業参観日の午前を学校公開日
 - ② 保護者をはじめ、校区の方の参観呼びかけ