

# 【資料3】

# 生活科全体計画

29年10月 三保小学校

<p><b>児童の実態</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・明るく元気である。</li> <li>・あいさつはよくできる。</li> <li>・指示されたことには頑張れる。</li> <li>・自ら取り組むことが苦手</li> <li>・コミュニケーション力が弱い</li> </ul>	<p><b>学校教育目標</b></p> <p>豊かな心と自ら学ぶ力を持ち、共にたくましく生きる三保っ子の育成</p> <p>(1)基礎、基本が身に付き、それを活用することができる力          (2)身に付けたものを基に、新たなものを作り出す力          (3)友だちとの関わりの中から自分を見つめ直し、社会に生かそうとする力</p>	<p><b>保護者の願い</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康的で安全に過ごせること</li> <li>・豊かな人間関係づくり</li> <li>・確かな学力を身に付ける</li> <li>・自ら考えて行動できる</li> </ul>
<p><b>地域の実態</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然環境に恵まれている</li> <li>・史跡が多い</li> <li>・伝統的な行事があり、学校へのサポートも熱心である。</li> </ul>	<p><b>生活科の目標</b></p> <p>具体的な体験や活動を通して、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくために、以下の資質・能力を育成する。</p> <p>(1) 様々な活動や体験を通して、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴のよさ、それらの関わり等に気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付ける。          (2) 身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現することができる。          (3) 身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信を持って学んだり生活を豊かにしたりしようとする態度を育てる。</p>	<p><b>地域の願い</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域や歴史を大切に、誇りを持てる子供</li> <li>・きちんとあいさつができる子供</li> <li>・周りの人ときちんと関わり合える子供</li> </ul>

【生活科において育成を目指す資質・能力】

内容のまとめ	知識及び技能の基礎	思考力、判断力、表現力の基礎	学びに向かう力、人間性等
学校、家庭及び地域の生活に関する内容	(1) 学校での生活は様々な人や施設と関わっていることが分かる	(1) 学校の施設の様子や学校生活を支えている人々や友達、通学路の様子やその安全を守っている人々などについて考える	(1) 楽しく安心して遊びや生活をしたり、安全な登下校をしたりしようとする
	(2) 家庭での生活は互いに支え合っていることが分かる	(2) 家庭における家族のことや自分で、できることなどについて考える	(2) 自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活したりしようとする
	(3) 自分たちの生活は様々な人や場所と関わっていることが分かる	(3) 地域の場所やそこで生活したり働いたりしている人々について考える	(3) 地域の場所やそこで生活したり働いたりしている人々に親しみや愛着を持ち、適切に接したり安全に生活したりしようとする
身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	(4) 身の回りにはみんなが使うものがあることやそれらを支えている人々がいることなどが分かる	(4) 公共物や公共施設のよさを感じたり働きを捉えたりする	(4) 公共物や公共施設を大切に、安全に気を付けて正しく利用しようとする
	(5) 自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わることに関心する	(5) 自然や行事の違いや特徴を見付ける	(5) 自然や季節の変化を取り入れ自分の生活を楽しくしようとする
	(6) 遊びの面白さや自然の不思議さに気付く	(6) 遊びや遊びに使う物を工夫してつくる	(6) みんなと楽しみながら遊びを創り出そうとする
	(7) 動植物は生命を持っていることや成長していることに気付く	(7) 動植物の育つ場所、変化や成長の様子に関心を持って働きかける	(7) 生き物への親しみを持ち大切にしようとする
自分自身の生活や成長に関する内容	(8) 身近な人々と関わることのよさや楽しさが分かる	(8) 伝えたいことや伝える方法を選ぶ	(8) 進んで触れあい交流しようとする
	(9) 自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどが分かる	(9) 自分のことや支えてくれた人々について考える	(9) これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、これからの成長への願いを持って、意欲的に生活しようとする

【各教科との連携】

国語	算数	音楽	図画工作	特別の教科 道徳	特別活動
・相手に伝わるように順序よく話す力 ・必要な事柄を集めたり確かめたりする力 など	・数の概念や量の大きさが分かる ・個数等に着目し、事象の特徴を捉える力 など	・楽しく音楽に関わり、協働して楽しむ力 ・音楽を通して生活を明るくものにする態度 など	・材料や用具を使い、創造的に作り出す力 ・形や色などに関わり、生活を楽しくする態度 など	・主体的な活動をする中で、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を身に付ける	・集団行動する力 ・話し合う力 ・友だちとの関係を気付く力 など

【地域との連携】

幼稚園・保育園	文化センター・交流センター	郵便局	商店など	農協など
思いを伝えたい人たち	集う人たちの思い	公共の役割	地域を思う人の願い	野菜を育てる