

# 令和元（平成31年）度 如水小学校 学校経営方針

## 【学校教育目標】

豊かな心と基礎・基本を身につけ、多様性を尊重し、自ら学び切り拓く子どもの育成



めざす子ども像 (知識・技能)	めざす子ども像 (思考力・判断力・表現力)	めざす子ども像 (学びに向かう力・人間性)
基本を大切にし、確実に身につける子ども	多面的、多角的に考え、表現できる子ども	目標を持ち、挑戦する子ども
キーワード	キーワード	キーワード
凡時徹底	試行錯誤・創意工夫	挑戦意欲

自分の考えを表現する	友だちのよさを見つける	目標を持ち挑戦する
みんなの前で自分の考えや気持ちを話すことができる		
【子どもたちが常に意識するめざす子ども像】		

## 【めざす学校像】

- 子どもにとって「楽しい学校」
- 保護者にとって「安心な学校」
- 教職員にとって「やりがいのある学校」
- 地域にとって「誇りに思える学校」

## 【重点目標】

根拠を持って自分の考えを表現できる力の育成		
主体的に考える授業	心豊かな学校	体力向上に挑戦
「思考力・判断力・表現力の向上」と「知識・技能の定着・活用の充実」	「ありがとう運動」と「チャイム着席」、自問清掃の充実	できた、楽しいを実感させる一校一実践の実施

## 【経営方針】

チームワーク (組織的対応)	○学校教育目標「めざす子ども像」の共有・挑戦 ○組織的対応による学校力向上・教職員の資質向上
ネットワーク (連携・協働)	○家庭・地域・専門機関との連携・協働
フットワーク (機動力)	○積極的な学習指導・生徒指導 ○即対応、臨機応変、プラスひと手間

## 【めざす教師像】

- 「共有」…全教職員が学校目標達成をめざしている
- 「挑戦」…教職員が持ち味を生かし、創意工夫しながら挑戦している
- 「信頼」…教職員がお互いを理解し合い、認め合っている

## 【本年度の重点】

- 児童が根拠を持って自分の考えを表現できる教育活動の推進
  - ・学習や生活上の課題解決のために、根拠をもって自分の思いや考えを相手に伝え、異なった考えを受け入れながら話し合う教育活動を推進する。
- 保護者や地域と協働する学校づくり
  - ・保護者や地域の人々とめざす子ども像を共有し、一体となって児童を育む学校をめざす