

令和2年度 如水小学校 学校経営方針

【学校教育目標】

豊かな心と基礎・基本を身につけ、多様性を尊重し、自ら学び切り拓く子どもの育成

めざす子ども像 (知識・技能)	めざす子ども像 (思考力・判断力・表現力)	めざす子ども像 (学びに向かう力・人間性)
基本を大切に、確実に身につける子ども(聴く力の育成)	課題を見つけ、多面的、多角的に考え、表現できる子ども	目標を持ち、挑戦する子ども
キーワード	キーワード	キーワード
凡事徹底	試行錯誤・創意工夫	挑戦意欲

【めざす学校像】

- 子どもにとって「楽しい学校」
- 保護者にとって「安心な学校」
- 教職員にとって「やりがいのある学校」
- 地域にとって「誇りに思える学校」

【重点目標（3つの資質・能力の観点）】

聴く力を育み、根拠を持って自分の考えを表現できる力の育成		
知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
聴く力等、基本を確実に身につける	多様性を尊重し、自分の考えを表現できる	目標を持ち挑戦する
<ul style="list-style-type: none"> ・聴く力を重視した如水スタンダードの充実(知) ・チャイム前着席の徹底(徳) 	<ul style="list-style-type: none"> ・表現力向上を中心に据えた授業改善(知) ・ありがとう運動の充実(徳) ・生活プロジェクト運動の充実(徳) 	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りの充実(知) ・自問清掃の充実(徳) ・できた、楽しいを実感させる一校一実践(体)

【重点目標（知・徳・体の観点）】

主体的に考える授業(知)	心豊かな学校(徳)	体力向上に挑戦(体)
<ul style="list-style-type: none"> ・聴く力を重視した如水スタンダードの充実 ・表現力向上を中心に据えた授業改善 ・振り返りの充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・チャイム前着席の徹底 ・ありがとう運動の充実 ・生活プロジェクト運動の充実 ・自問清掃の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・できた、楽しいを実感させる一校一実践の実施

【経営方針】

チームワーク (組織的対応)	○学校教育目標「めざす子ども像」の共有・挑戦 ○組織的対応による学校力向上・教職員の資質向上
ネットワーク (連携・協働)	○家庭・地域・専門機関との連携・協働
フットワーク (機動力)	○積極的な学習指導・生徒指導 ○即対応、臨機応変、プラスひと手間

【めざす教師像】

- 「共有」…全教職員が学校目標達成をめざしている
- 「挑戦」…教職員が持ち味を生かし、創意工夫しながら挑戦している
- 「信頼」…教職員がお互いを理解し合い、認め合っている

【本年度の重点】

- 聴く力を育み、根拠を持って自分の考えを表現できる子どもの育成
 - ・学習や生活上の課題解決のために、友達の考えを聴き、根拠をもって自分の思いや考えを相手に伝え、異なった考えを受け入れながら話し合う教育活動を推進する
- 課題を見つけ、主体的・協働的に活動できる子どもの育成
 - ・子ども達同士で、健康や安全について課題を見つけ、改善していく教育活動を推進する