

# 平成27年度 1学期 教職員アンケート

\*回答数10名

◆達成率：回答総数に対して、評価4または評価3と答えた人の割合を示します。

◆評価：そう思う・・・4 だいたいそう思う・・・3 あまりそう思わない・・・2 そう思わない・・・1

|            | 番号 | 評価項目  | 4 | 3 | 2 | 1 | 達成率  |
|------------|----|---|---|---|---|---|------|
| 学校への信頼度・協力 | 1  | 学校は、児童一人ひとりが成長を実感できる教育活動を、組織的に実行している。             | 6 | 4 | 0 | 0 | 100% |
|            | 2  | 学校は、児童の活動の様子やがんばりを、児童・保護者・地域に積極的に公開している。          | 6 | 4 | 0 | 0 | 100% |
|            | 3  | 学校は、日常の安全点検や危機管理に対する適切な対応を確実に実行している。              | 6 | 4 | 0 | 0 | 100% |
|            | 4  | 学校は、保護者・地域と連携し、行事や教育活動を積極的に実施している。                | 9 | 1 | 0 | 0 | 100% |
| すすんで学習     | 5  | 教材研究や教材・教具を工夫し、日常から「わかる」「できる」授業を実践している。           | 2 | 8 | 0 | 0 | 100% |
|            | 6  | あじさいタイム・補充学習・寺子屋等、個の習熟度に応じた学習を組織的に実践している。         | 5 | 5 | 0 | 0 | 100% |
|            | 7  | 生活ノートを活用し、宿題の内容・量・仕方の三点や家庭学習の習慣化に向けた指導をしている。      | 5 | 5 | 0 | 0 | 100% |
|            | 8  | 「みんなでのびる八幡っ子」・「学習語彙集」・「既習事項(掲示物)」の活用を意識した授業をしている。 | 2 | 8 | 0 | 0 | 100% |
|            | 9  | 教科書の文章や問題文、学習のまとめなど、声を出してはっきりと音読できるように指導している。     | 4 | 6 | 0 | 0 | 100% |
|            | 10 | 児童に本を読むことの大切さを指導し、読書指導を工夫している。                    | 5 | 5 | 0 | 0 | 100% |
| すすんで心そだて   | 11 | 自ら気持ちの良いあいさつや返事を実践するとともに、児童にあいさつ・返事の指導や評価をしている。   | 7 | 3 | 0 | 0 | 100% |
|            | 12 | 靴・傘そろえ等、整理整頓の大切さを教え、定期的にチェックや指導をしている。             | 5 | 5 | 0 | 0 | 100% |
|            | 13 | いろいろな人との関わりを大切に活動や遊びに取り組ませている。                    | 5 | 5 | 0 | 0 | 100% |
|            | 14 | 児童一人ひとりのがんばりや成長を認め、すすんで褒めている。                     | 8 | 2 | 0 | 0 | 100% |
|            | 15 | ルールを守らなかつたり人を傷つけたりした時は、きちんと叱り態度を改めさせるように指導している。   | 7 | 3 | 0 | 0 | 100% |
|            | 16 | 日常から児童の様子や変化に気を配り、話に耳を傾けている。                      | 5 | 5 | 0 | 0 | 100% |
| すすんで体力     | 17 | 歩いて登校することの大切さを教え、進んで歩いて登校するように児童や保護者に働きかけている。     | 4 | 5 | 1 | 0 | 90%  |
|            | 18 | 体力づくり(外遊び・3分間マラソン)の目標を決めさせ、継続的な指導や評価をしている。        | 4 | 5 | 1 | 0 | 90%  |
|            | 19 | 早寝・早起き・朝ご飯を中心に、規則正しい生活リズムづくりに向けた指導・評価をしている。       | 4 | 6 | 0 | 0 | 100% |
|            | 20 | 給食を好き嫌いなく、決められた量は食べ切るように指導している。                   | 0 | 9 | 1 | 0 | 90%  |