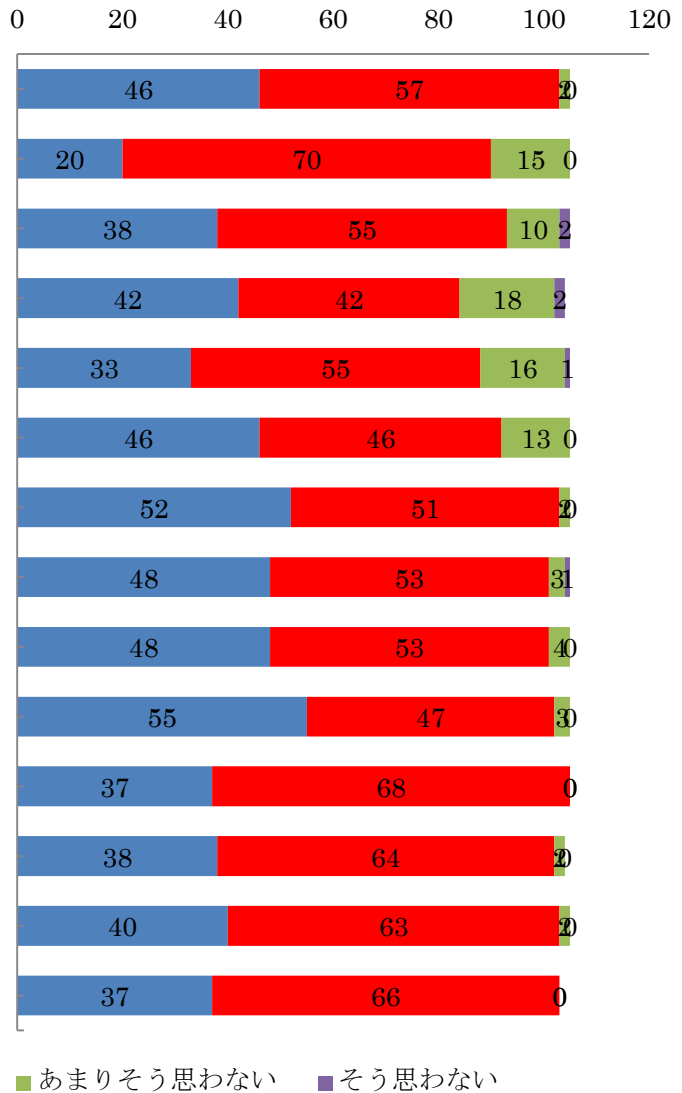


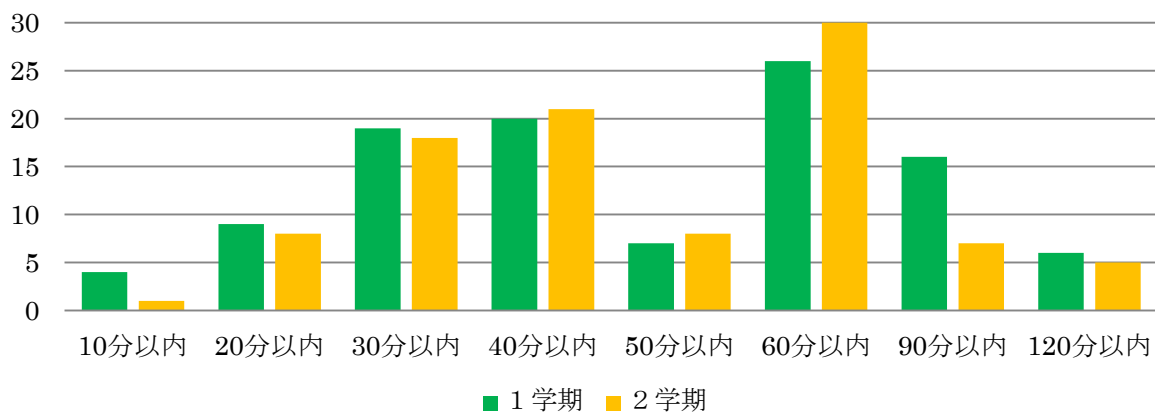
保護者アンケート

子どもは、学校生活を楽しんでいる。
 子どもは相手の気持ちを考えた言葉づかいができている。
 子どもはお家の人や地域の人、友だちに気持ちの良い挨拶をしている。
 子どもは毎日家庭で学年に合った時間で勉強をしている。
 家庭では子どもと学習や友だちの話をよくしている。
 家庭では「早ね、早起き、朝ごはん」に取り組んでいる。
 先生は工夫してわかりやすい授業をしている。
 先生は、子どもの気持ちや発言をよく聞いて理解しようとしている。
 学級担任や教職員はいじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる。
 学校は、学級や学校の様子をお便りで積極的に伝えている。
 学校は、学校内外の環境美化に積極的に取り組んでいる。
 学校は、学校内外の児童の安全安心を守るために取り組んでいる。
 学校は子どもや保護者の相談や悩みごと等に適切に応じている。
 学校は、保護者や地域の人々の願いや期待に応じている。



■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

月～金の家での学習（宿題を含む）時間



- ・全ての項目で「とてもそう思う」「そう思う」の割合が高く、学校への肯定評価につながっている。
- ・「保護者の相談や悩み事に適切に応じている」の項目が、1学期に比べ、評価がよくなっている。学校全体で取り組んでいくことが大切である。
- ・「毎日学年にあった家庭学習の時間」への評価がよくなっている。
- ・「相手の気持ちを考えた言葉づかい」にまだまだ、課題があるので、継続した取組が必要である。