

授業自己振り返りカード

国東市立安岐小学校

月 日

名前()

【ねらい・めあて・課題について】

- ねらい・・・教師が子どもに身につけさせたい力 ○めあて・・・「ねらい」を子どもたちの立場で示したもの
 ○課題・・・その時間に解決すべきことから(なぜ、～なのか等、疑問の形) ○まとめ・・・本時の課題に対する答え

【評価の仕方】 20点満点

○81%～100% (4点) ○51%～80% (3点) ○31%～50% (2点) ○0%～30% (1点)

振 り 返 り の 視 点		自己評価
1	「めあて」や「課題」、「まとめ」や「ふりかえり」を授業に位置付けていたか？ ・見通しを持って、追究すべき事柄を明確にしためあて・課題を提示する。 ・学びの成果を実感させるまとめ・ふりかえりを行う。	
2	ねらいや活動を絞っていたか？(焦点化) ・つきたい力を絞って指導する。 ・教材を教材化する。(必要な内容をピックアップし、全員が考える材料にする。)	
3	目的意識をもって共有化を仕組んだか？(ペアやグループ学習) ・自分の考えを表現させる場の保障。(自己存在感)(自己決定の場) ・他の子どもの意見をその子なりに理解する。(共感的人間関係) ・友だちの考えのよさに気づかせる。(共感的人間関係) ・友だちとの考えの違いに気づかせる。(共感的人間関係) ・話し合いで意見を深まらせる。(自己決定の場)	
4	思考の過程を振り返ることのできる板書ができたか？ ・子どもの意見や気づきを位置付ける。	
5	必要な個別の支援をすることができたか？ ・支援を要する場面を想定して、個別の手立てを工夫する。	
合計 (各項目3点以上を目標とする)		
記入欄		

*みなさん、たくさん工夫をしています。前向きに答えてよいと思います!!! 1学期も折り返しましたよ。ふふふ。子どもの成長を楽しみながら、つき進みましょう!!