

平成31年度 学校経営全体方針

国東市立安岐小学校

(4) プロジェクトチームによる学校教育活動の推進

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領 (答申等)

大分県教育委員会の重点方針

1. 子どもの力と意欲の向上に向けた組織的な取組の推進
2. 地域を担う人づくりと活力ある地域づくりの推進

別府教育事務所行動計画

1. 教育水準向上に向けた「学校マネジメントの深化」の推進
2. 組織的な学力向上（授業改善の徹底）対策の推進
3. 特別な支援を必要とする児童・生徒の教育的ニーズに応じた取組の推進

- 国東市教育委員会学校教育方針**
1. 学力向上の推進
 2. 豊かな心の育成
 3. 体力向上の推進
 4. 地域とともにある学校づくりの推進
 5. 目標達成に向けた学校組織の構築

(1) 基本方針

教育関係諸法規並びに大分県・国東市教育委員会の方針に基づき、平和と人間尊重を基調とし、地域や保護者の願いと児童の実態を踏まえ、児童一人ひとりが夢や希望をもち、ひとみを輝かせ、自ら進んで学ぶ子ども、優しさや思いやりの心で接する子ども、明るく元気な子どもの育成と、規律の整った活力ある学校の創造をめざす。

(2) 学校教育目標

3つの資質・能力	◇知（主に教科）	□徳（主に道徳）	○体（主に保健体育）
生きて働く知識及び技能の習得	◇基礎的・基本的な内容を理解し、活用できる力	□場に応じた返事や挨拶ができる力	○運動の楽しさを理解し、基本的な運動ができる力
思考力・判断力・表現力等の育成	◇自分の考えと他者の考えを比較し、表現できる力	□自他のよさを認め、よいと思うことを実行する力	○自分に合った目標を立て、運動内容を選択する力
学びに向かう力、人間性等の涵養	◇興味のあることや疑問に思うことを進んで解決しようとする態度	□きまりを守り、思いやりを持って他者と関わろうとする態度	○健康・安全な生活をめざし、進んで運動に親しもうとする態度

《強み》

- 素直で明るい児童
- 伝統的スリーマン活動の取組
- 気になる子への組織的対応
- 家庭・地域の学校支援

学校の教育目標

夢と目標を持ち 自ら学び 心豊かで たくましく生きる 安岐っ子の育成

～ にこにこ ぐんぐん 何かでキラリ ～

《弱み》

- 読解力・活用力の不足
- 考えを上手く表現できない
- 休みがちな児童が数名いる
- ゲーム・スマホの使用時間が長い
- 運動への二極化が見られる

(3) めざす5つの像

<p>家庭像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○会話のできる家庭 ○生活習慣の整った家庭 ○規範を教える家庭 	<p>学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○魅力ある学校 ○温かみのある学校 ○信頼される学校 	<p>児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○すすんで学ぶ児童 ○思いやりのある児童 ○たくましい児童 	<p>教職員像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○向上心のある教職員 ○協働・連携する教職員 ○児童理解に努める教職員 	<p>地域像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○挨拶のできる地域 ○安全を見守る地域 ○学校と協働する地域
---	--	---	--	--

ひとみかがやく「安岐っ子」を育てる 3プロジェクト

学びプロジェクトの重点取組

1. 授業の工夫改善（安岐小スタンダードの徹底と教科担任制の導入）
 2. 学習意欲の向上（読書の推進及び図書館・地域人材の活用）
 3. 学習規律の徹底（「くにさきっ子学習十カ条」の徹底）
 4. 個別指導の充実（チャレンジタイムと放課後指導の充実）
 5. 家庭学習の徹底（「安岐っ子がんばり表」の活用・徹底）
- 【○権藤・徳丸・秋元・溝部・岡野】

心プロジェクトの重点取組

1. 挨拶運動の推進（ワンストップあいさつハローマン）
 2. 清掃活動の徹底（時間いっぱい無言清掃のクリーンマン）
 3. いじめの根絶（いじめ「0」ルールを守ってピースマン）
 4. 安全指導の徹底（安全教室と情報モラル教育、通学路点検等）
 5. 地域行事への参加（文化祭、公民館活動等への積極的参加）
- 【○田邊・伊藤・矢野・長曾我部】

体プロジェクトの重点取組

1. 一校一実践の改善（ニコスポの実施と意欲化を図る工夫）
 2. 体育授業の充実（基礎体力づくりタイムの導入と運動時間の確保）
 3. 食育指導の推進（食育授業の実施と家庭との連携）
 4. 健康管理の徹底（22時就寝と朝食摂取-早寝 早起き 朝ごはん）
 5. 自力登校の推進（保護者への啓発とPTA保体部との連携）
- 【○清水・滝口・横尾・渡辺・島村】

(5) 学校支援及び校内運営体制

<p>学校運営協議会</p> <p>【構成】○地域代表⑥ ○保護者代表① ○学識経験者② ○学校代表③</p> <p>【運営】○年4回実施(5月8月12月2月)</p> <p>ブロックコミュニティ委員会</p> <p>【構成】○教育委員会① ○アドバイザー① ○運営協議会長③ ○PTA会長③ ○学校長③ ○CS担当③</p> <p>【運営】○年2回実施(5月1月)</p>	<p>学びの教室</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習アドバイザー⑧ ○参加児童4年⑩5年⑩6年③ ○年30回水曜日15:00～16:30 <p>読み聞かせ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○スタッフ⑬ ○毎週火曜日8:15～8:30 <p>あ組・老人会等</p> <ul style="list-style-type: none"> ○環境整備、登下校の見守り等 	<p>校長</p> <ul style="list-style-type: none"> ○運営委員会 (校長・教頭・主幹教諭(教務主任)・研究主任・生活指導主任・体育主任等) ○プロジェクト会議 (学びプロジェクト、心プロジェクト、体プロジェクト) ○職員会議 ○主幹教諭(教務主任) ○学年部長 (低学年部・中学年部・高学年部) ○学年部会 	<p>PTA組織</p> <p>PTAスローガン『親子でめざそう!!スリーマン』</p> <ul style="list-style-type: none"> ○総務部⑥「親子でめざそう!!スリーマン」 ○研修部⑬「親子であいさつハローマン! 親子で話そうピースマン! 親子で片付け上手クリーンマン!」 ○広報部⑫「広めよう! 親子でめざそう!!スリーマン」 ○生活部⑫「親子で安全・環境美化に取り組もう」 ○保体部⑫「コミュニケーション 心と身体のストレッチ」
<p>【地域の重点的取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学・学びの教室で補充指導 心・あいさつ運動の推進 体・登下校の見守りと休日の過ごし方情報提供 	<p>【学校の重点的取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学・主体的、対話的で深い学びの授業 心・児童会と連携したスリーマン活動の推進 体・全校でニコスポの実施(火・木・金の昼休み) 	<p>【家庭の重点的取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学・宿題すませてすっきり登校 心・家庭でもばっちりスリーマン(挨拶・会話・手伝い) 体・朝ごはんしっかり食べて自力登校 	