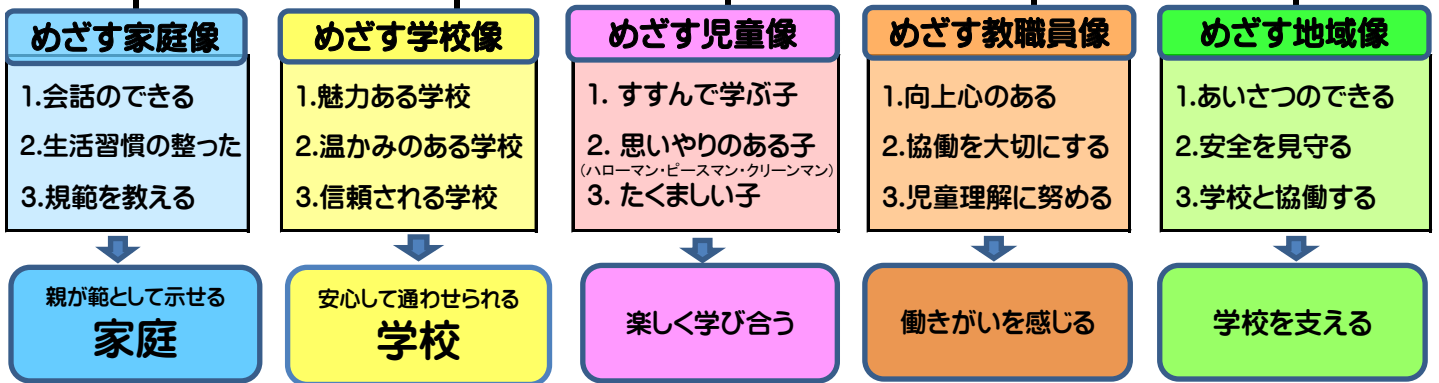


(1) 学校の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・学習指導要領 (答申等) 	<p>学校の教育目標</p> <p>夢と目標を持ち 自ら学び 心豊かで たくましく生きる 安岐っ子の育成 ～ にこにこ ぐんぐん 何かでキラリ～</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・文部科学省 ・大分県教育委員会 ・別府教育事務所 ・国東市教育委員会 (各方針等)
---	---	---



本年度の重点指導項目

<p>◇◇◇家庭との連携◇◇◇</p> <p>◇◇◇生活学習の充実◇◇◇</p> <p>◇◇◇自力登校の徹底◇◇◇</p> <p>宿題もばっちり登校 家庭でもばっちりスリーマン 朝食もしっかり食べて自力登校</p>	<p>1. 確かな学力の向上 (学びプロジェクト) <具体的方策></p> <ul style="list-style-type: none"> ①授業の工夫・改善 ■安岐小スタンダードの徹底と教科担任制の導入 ②学習意欲の向上 ■読書の推進及び図書館・地域人材の活用 ③学習規律の徹底 ■「くにさきっ子学習十カ条」の徹底 ④個別指導の充実 ■チャレンジタイム・放課後指導の確保及び活用力の向上 ⑤家庭学習の徹底 ■「安岐っ子がんばり表」の活用・徹底 <p>2. 豊かな心の育成 (心プロジェクト) <具体的な方策></p> <ul style="list-style-type: none"> ①挨拶運動の推進 ■あいさつ運動の実施 (ハローマン) ②清掃活動の徹底 ■無言掃除の徹底 (クリーンマン) ③いじめの根絶 ■いじめ「0」運動の推進 (ピースマン) ④安全指導の徹底 ■安全教室の実施と情報モラルの徹底 ⑤地域行事への参加 ■文化祭、公民館活動等への積極的参加 <p>3. 健やかな体の育成 (体プロジェクト) <具体的な方策></p> <ul style="list-style-type: none"> ①一校一実践の改善 ■ニコスポの実施と意欲化を図る工夫 ②体育授業の充実 ■基礎体力づくりタイムの導入と運動時間の確保 ③食育指導の推進 ■食育授業の実施及び家庭との連携 ④健康管理の徹底 ■朝食摂取と22時就寝の徹底 (早寝早起き朝ごはん) ⑤自力登校の推進 ■通学路点検と交通指導の実施 	<p>◇◇◇地域との連携◇◇◇</p> <p>◇◇◇地域行事への積極的参加◇◇◇</p> <p>放課後児童クラブ・あ組等学校支援ボランティア</p>
---	--	--

(2) 学級の目標

学年	1. すすんで学ぶ子	2. 思いやりのある子	3. たくましい子
1年	○よく聞きよく考える子	○進んでスリーマンになろうとする子	○晴れの日を外で遊ぶ子 ○最後まで取り組もうとする子
2年 1組	○背筋を伸ばして椅子に座れる子 ○目・耳・心で聞ける子 ○自分の考えをたくさん書ける子	○進んでスリーマンになれる子 ○相手の気持ちを考えられる子	○たくさん体を動かそうとする子 ○最後まで取り組める子
2年 2組	○チャイム着席を守れる子 ○忘れ物をしない子 ○目・耳・心を使って話を聞ける子	○進んであいさつハローマンになれる子 ○気持ちがわかるピースマンになれる子 ○進んで黙々クリーンマンになれる子	○あきらめずにチャレンジする子 ○時間いっぱい取り組める子
3年	○話を最後まで聞き、自分の考えを持ち、伝えようとする子	○友だちの思いを考え、自分の思いも伝え、励まし合う子	○どんな事にも最後まで一生懸命に取り組もうとする子
4年	○話をよく聞き実行に移せる子 ○考えたことを自主的に実践する子 ○考えを進んで発表する子	○協力して行動したり共に努力したりする子 ○思いやりを持ち誰とも仲良くする子 ○助け合うことが出来る子	○目あてを持ち努力する子 ○あきらめずに最後まで取り組む子 ○「継続は力なり」を実践する子
5年	【考動】 ○しっかり考えて、深め合う子	【光動】 ○思いやりの心や絆を大切に笑顔の光り輝く子	【高動】 ○高学年として行動し、高め合う子
6年	○主体的に取り組み、学びを楽しむ子	○正しいことを勇気をもって行動に移せる子	○進んで取り組み最後まで粘り強く頑張る子
ひまわり	○よく考える子	○仲良くできる子	○最後まで頑張る子
たんぽぽ	○たん 時間でも集中して取り組める子	○ぽ かほかハートで過ごせる子	○ポ ジティブに仕事をする子

