

# 平成30年度 学校経営全体方針

国東市立安岐小学校

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領 (答申等)

**大分県教育委員会の重点方針**

1. 子どもの力と意欲の向上に向けた組織的な取組の推進
2. 地域を担う人づくりと活力ある地域づくりの推進

**別府教育事務所行動計画**

1. 教育水準向上に向けた「学校マネジメントの深化」の推進
2. 組織的な学力向上（授業改善の徹底）対策の推進
3. 特別な支援を必要とする児童・生徒の教育的ニーズに応じた取組の推進

- 国東市教育委員会学校教育方針**
1. 学力向上の推進
  2. 豊かな心の育成
  3. 体力向上の推進
  4. 地域とともにある学校づくりの推進
  5. 目標達成に向けた学校組織の構築

## (4) プロジェクトチームによる学校教育活動の推進

### ひとみかがやく「安岐っ子」を育てる 3プロジェクト

#### 学びプロジェクトの重点取組

1. 授業の工夫改善（授業改善5点セットとユニバーサル授業の推進）
2. 学習意欲の向上（読書の推進及び図書館・地域人材の活用）
3. 学習規律の徹底（「くにさきっ子学習十カ条」の徹底）
4. 個別指導の充実（チャレンジタイムと放課後指導の充実）
5. 家庭学習の徹底（「安岐っ子がんばり表」の活用・徹底）

【○滝口・岡野・角田・溝部】

#### 心プロジェクトの重点取組

1. 挨拶運動の推進（ワンストップあいさつハローマン）
2. 清掃活動の徹底（時間いっぱい無言清掃のクリーンマン）
3. いじめの根絶（いじめ「0」ルールを守ってピースマン）
4. 安全指導の徹底（安全教室と情報モラル教育の徹底）
5. 地域行事への参加（文化祭、公民館活動等への積極的参加）

【○長曾我部・権藤・岸岡・伊藤・矢野】

#### 体プロジェクトの重点取組

1. 一校一実践の改善（ニコスポの実施と意欲化を図る工夫）
2. 体育授業の充実（基礎体力づくりタイムの導入と運動時間の確保）
3. 食育指導の推進（食育授業の実施と家庭との連携）
4. 健康管理の徹底（ゲーム・スマホの約束と22時までの就寝）
5. 自力登校の推進（朝食の摂取と自力登校）

【○清水・田邊・横尾・河村】

## (1) 基本方針

教育関係諸法規並びに大分県・国東市教育委員会の方針に基づき、平和と人間尊重を基調とし、地域や保護者の願いと児童の実態を踏まえ、児童一人ひとりが夢や希望をもち、ひとみを輝かせ、自ら進んで学ぶ子ども、優しさや思いやりの心で接する子ども、明るく元気な子どもの育成と、活力ある学校の創造をめざす。

## (2) 学校教育目標

3つの資質・能力	◇知（主に教科）	□徳（主に道徳）	○体（主に保健体育）
生きて働く知識及び技能の習得	◇基礎的・基本的な内容を理解し、活用できる力	□場に応じた返事や挨拶ができる力	○運動の楽しさを理解し、基本的な運動ができる力
思考力・判断力・表現力等の育成	◇自分の考えと他者の考えを比較し、表現できる力	□自他のよさを認め、よいと思うことを実行する力	○自分に合った目標を立て、運動内容を選択する力
学びに向かう力、人間性等の涵養	◇興味のあることや疑問に思うことを進んで解決しようとする態度	□きまりを守り、思いやりを持って他者と関わろうとする態度	○健康・安全な生活をめざし、進んで運動に親しもうとする態度

《強み》

- 素直で明るい児童が多い
- 伝統的スリーマン活動の取組
- 気になる子への対応が組織的
- 家庭・地域の学校支援が充実

《弱み》

- 読解力・活用力の不足
- 考えを上手く表現できない
- 休みがちな児童が数名いる
- ゲーム・スマホの使用時間が長い
- 運動への二極化が見られる

### 学校の教育目標

夢と目標を持ち 自ら学び 心豊かで たくましく生きる 安岐っ子の育成  
～ にこにこ ぐんぐん 何かでキラリ ～

## (3) めざす5つの像

### 家庭像

- 会話のできる家庭
- 生活習慣の整った家庭
- 規範を教える家庭

### 学校像

- 魅力ある学校
- 温かみのある学校
- 信頼される学校

### 児童像

- すすんで学ぶ児童
- 思いやりのある児童
- たくましい児童

### 教職員像

- 向上心のある教職員
- 協働・連携する教職員
- 児童理解に努める教職員

### 地域像

- 挨拶のできる地域
- 安全を見守る地域
- 学校と協働する地域

## (5) 学校支援及び校内運営体制

### 学校運営協議会

- 【構成】○地域代表⑦ ○保護者代表①  
○学識経験者① ○学校代表③
- 【運営】○年4回実施(5月8月12月2月)
- ブロックコミュニティ委員会**
- 【構成】○教育委員会① ○アドバイザー①  
○運営協議会長③ ○PTA会長③  
○学校長③ ○CS担当③
- 【運営】○年2回実施(5月1月)

### 学びの教室

- 学習アドバイザー⑧
- 参加児童4年⑩5年⑩6年③
- 年30回水曜日 15:00～16:30
- 読み聞かせ
- スタッフ⑬
- 毎週火曜日 8:15～8:30
- あ組・老人会等
- 環境整備、登下校の見守り等

### 校長

### 教頭

### 教務主任

### 学年部長

### 運営委員会

- (校長・教頭・教務主任・研究主任・生活指導主任・体育主任等)

### 学年部会

- (低学年部・中学年部・高学年部)

### プロジェクト会議

- 学びプロジェクト
- 心プロジェクト
- 体プロジェクト

### 職員会議

### PTA組織

- PTAスローガン『家庭でもスリーマンになろう』
- 総務部⑤「家庭でもスリーマンになろう」
  - 研修部⑨「家庭でもピースマンを進めよう」
  - 広報部⑨「みんなに楽しく読んでもらう新聞をつくらう」
  - 生活部⑨「児童の安全・環境美化に取り組もう」
  - 保体部⑧「Enjoy!」
- ※『ちょボラデー』・・・環境整備等の学校支援

### 【地域の重点的取組】

- 【学】・学びの教室で補充指導
- 【心】・あいさつ運動の推進
- 【体】・登下校の見守りと休日の過ごし方情報提供

### 【学校の重点的取組】

- 【学】・主体的、対話的で深い学びの授業
- 【心】・児童会と連携したスリーマン活動の推進
- 【体】・全校で運動場を走る（ニコスポ）で体力向上

### 【家庭の重点的取組】

- 【学】・宿題すませてすっきり登校
- 【心】・家庭でもばっちりスリーマン(挨拶・会話・手伝い)
- 【体】・朝ごはんしっかり食べて自力登校