

1 学校経営の最重点に関する評価 [評価…4点満点]

※ 4…よくできている 3…だいたいできている 2…あまりできていない 1…できていない(改善必要)

重点目標	重点的取組	評価	意見・感想(良い点、課題、要望、感想等)
自ら学ぶ子ども	①・ペア・グループ学習を1日1回以上取り入れる。	3.6	【授業について】 ○習熟度別に授業をするのは、とても良い。 ○ペア学習はともしも良い取組。分らなくて孤独にならずに済むし、色々な意見が出しやすい。 □体験的学習をもっと取り入れてはどうか。 【学びの教室について】 ○学びの教室は、指導者に本当に感謝します。 【学力について】 ○国東市学力調査の結果はすばらしい。昨年度に比べて伸びている。
	②算・理を中心に、意見の違いを生む授業を、週2回以上仕組む。	3.3	
	③4年生以上の算数で習熟度別授業を実施する。	3.6	
	④毎月の「安岐っ子がんぱり表」に、保護者が子どもへの励ましのコメントを書く。	3.2	
	⑤放課後学びの教室、年間35回実施。	3.5	
心豊かな子ども	⑥日々、「いつでも どこでも だれにでもワンストップ挨拶」「いじめゼロ」「無言掃除」を全職員で、日常的に指導する。	3.4	【各種取組について】 ○月ごとにアンケートをとり、意識づけを図っていて、成果が出ている。 □ワンストップあいさつ、いじめゼロ、無言掃除のことを子どもたちは分かっているとは思いますが、実行するのが難しいと思う。 【家庭との連携について】 □学校だけでなく、家庭の取組の強化をしないと成果も上がりにくいと思う。
	⑦月末、子どもの意識調査をグラフ化し、月初めの児童朝会で各担当から指導する	3.6	
	⑧いじめゼロ・ワンストップあいさつ運動の推進	3.4	
	⑨朝のあいさつの徹底	3.2	
	⑩登下校時の声かけの推進	3.0	
たくましい子ども	⑪学年毎のめあてを達成するように、ニコスポを中心として各学級・全校で取り組む。	3.7	【家庭・地域との連携について】 □週に1~2回、放課後に地域の方々との交流の遊びの時間を持つてはどうか(主体を地域の人、老人会、保護者、地域グループ)。 □基本的な生活習慣や食育の推進や交通安全の取り組みなど家庭の協力が大切。
	⑫給食は自分で調整した後は、完食させる。	4.0	
	⑬朝ごはんを必ず食べさせて、自力登校させる。	3.4	
	⑭スクールガードのみなさんで自力登下校を見守る。	3.4	

2 学校全体を見わたした評価

評価項目	意見・感想
学校経営について	○学校は真剣に取り組んでいる。 ○取組が職員に共通理解されている。
学級経営、学習・生活指導・体力向上について	○目標等、しっかり設定され、それに向かってよく努力している。 ○目標に向かってよく取り組んでいる。 ○先生方は、子ども第一に考えて接している。
児童の学習・生活態度について	○子どもはとてよく本を読んでいる。 ○子どもたちが落ち着いていてよい。悪い話は聞かない。 □学校主体ではなく、PTA(保護者主体)の方策も提案できたら良い。 □学習意欲が出るような授業をお願いしたい。

