

<学校教育目標>

のびる がんばる みんな仲よし 野上っ子の育成

学習指導要領  
食育基本法  
食育推進基本計画

<児童の実態>

- ・給食の残食は少ない。
- ・苦手なものがでると食べるのに時間のかかる子どもがいる。
- ・食事のマナーが十分でない。(箸、食器の持ち方)

<地域・保護者の願い>  
・好き嫌いをなく食べ、健やかに育てほしい。

<食に関する指導の目標>

生涯にわたって健康で生き生きとした生活を送ることを目指し、児童一人一人が望ましい食生活の基礎・基本と食習慣を身に付け、食事を通じて自らの健康管理ができるようにする。また、楽しい食事や給食活動を通じて、豊かな心を育成し社会性を養う

- 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する(食事の重要性)
- 望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身につける(心身の健康)
- 食物の品質および安全性などについて自ら判断できる能力を身につける(食品を選ぶ力)
- 食物を大切にし、食物の生産等に関わる人々に感謝する心をもつ(感謝の心)
- 食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身につける(社会性)
- 地域の産物、食文化を理解し尊重する心(食文化)

各学年の発達段階に応じた食に関する指導でつきたい力

低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物に興味関心をもち、食品の名前がわかるようにする。(食の重要性・食品を選ぶ力)</li> <li>・みんなと楽しく食べることができるようにする。(社会性)</li> <li>・食事を作ってくれる人への感謝の気持ちをもつ。(感謝の心)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物は働きによって、3つのグループに分けられることがわかるようにする。(心身の健康)</li> <li>・好き嫌いをなく食べることができるようにする。(食の重要性)</li> <li>・楽しく食事するには、マナーを守ることが大切なことがわかる。(社会性・感謝の心)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の食事に関心をもち、バランスのとれた食事の大切さがわかるようにする。(食の重要性・心身の健康)</li> <li>・食事を通して豊かな心と好ましい人間関係を育てるようにする。(社会性・感謝の心)</li> </ul>

特別活動	1学期(やってみよう)		2学期(かかろう)		3学期(みとめあおう)	
	低学年	中学年	低学年	中学年	低学年	中学年
給食時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・決まりを守ろう</li> <li>・なかよく食べよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・決まりを守ろう(マナー)</li> <li>・楽しく食べよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物に関心をもちよう</li> <li>・食べ物の名前を知ろう</li> <li>・楽しく食べよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物の3つの働きについて知ろう</li> <li>・食べ物を大切にしよう</li> <li>・みんなと仲良く食べよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食ありがとう</li> <li>・給食の反省をしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食をつくる人に感謝しよう</li> <li>・食べ方を振り返ろう</li> </ul>
学級活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の約束、係の仕事</li> <li>・歯の健康</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏の健康な生活</li> <li>・運動と健康</li> <li>・健康な生活習慣(朝食)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・かぜの予防</li> <li>・心と体の成長を振り返ろう</li> </ul>	
学校行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・始業式、入学式</li> <li>・健康診断</li> <li>・遠足 プール開き</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会</li> <li>・鍛錬遠足</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・スキー、スケート教室</li> <li>・卒業式</li> <li>・終了式</li> </ul>	
児童活動委員会活動	栄養の勉強・保健集会・縦割り班給食・栄養クイズ					
栄養教諭指導	個別相談指導・地域との連携・学級担任、養護教諭との連携・アレルギー対応・旬の食材、行事食、郷土食の献立・ランチルームでの「栄養の勉強」					

教科との関連	1年	2年	3年	4年	5年	6年
	国語			・元気に声を出し合おう		
社会			・わたしたちの市のようす ・くらしをささえるまちではたらく人々 ・今にのこる昔とくらしのうつりかわり	・健康なくらしをささえる ・ごみのしまつと利用	・日本の国土と人々のくらし ・わたしたちの食生活と食料生産	・大昔のくらしと国の統一 ・世界のなかの日本とわたしたち
算数		・水のかさをはかろう ・ひょうとグラフ				
理科			・植物を育てよう	・季節と生き物 ・わたしたちの体と運動	・生命のつながり	・体のつくりとはたらき ・生物とそのかんきょう ・生物と地球のかんきょう
生活	・がっこうだいすき ・みんないっしょに	・おいしくそだてわたしの野さい				
音楽						
図画工作						
家庭					・見つめよう 家庭生活 ・おいしいね毎日の食事	・見直そう食事と生活のリズム ・まかせてね今日の食事
体育			・毎日の生活と健康	・育ちゆく体とわたし	・心の健康	・病気の予防
道徳	対自、対地、対自然、対集団・社会					

総合的な学習の時間		環境	地域	福祉・健康	国際理解
家庭・地域との連携	給食だより、学級だより、保健だより、給食委員会参加、栄養個別指導 食に関する講演会				