

I 研究の全体構想

学校教育目標

のびる がんばる みんな仲よし 野上っ子の育成

伸びる…確かな学力【知】 がんばる…健やかな体【体】 みんな仲よし…豊かな心【徳】

重点目標

- わかる授業づくり（一単位時間の学習過程の工夫・「野上小学習の約束」の徹底）
- 豊かな心の育成（認め合い支え合う人間関係づくり・読書量の増加）
- 基本的な生活習慣の育成（挨拶、返事、後片付け・「野上小生活の約束」の遵守）
- キャリア教育の推進（夢や目標を持ち実現に向けて努力する・日々の積み重ねの大切さを認識する）
- 地域・家庭に信頼される，開かれた学校教育の推進（危機管理・学校評価）

めざす学校像

楽しく安心な学校

めざす子ども像

のびる確かな学力 がんばる健やかな体 みんな仲よし豊かな心
|| || ||

よく考え、工夫し、表現できる子ども

ねばり強くやり抜く子ども

思いやりがあり、協力し合う子ども

めざす教師像

やる気に満ち、自己変革しながら、職場で一体となって取り組める教師

研究推進による具現化

〈校内研究の主題〉

〈他教科からの力点〉

共に学び、一人ひとりが輝く授業の創造

～他教科に生きてはたらく言語力の育成～（1年次）

～栄養教諭を中核とした食育指導のあり方～

自分の食生活を創る子どもたちの育成をめざして