

第5学年総合的な学習（食育指導）指導案

2012. 7. 6 (金)

単元名		体に必要なエネルギー量について考えよう	
指導計画 (全5時間)	つかむ	<p>1 健康な体に必要な食事はどんなものか考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養素の話聞き必要な食事のあり方を知る <p>2 健康を損なう食事とはどんなものか考える。(SOSの成分)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣病の原因となる塩分(SALT)・脂肪分(OIL)・糖分(SUGAR)の過剰摂取について知る。 	
	深める	<p>3 必要摂取カロリーについて調べる。(必要なカロリーがとれているだろうか?)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの年齢に応じた必要摂取カロリーがとれているか調べる。 <p>4 おやつのカロリーを調べ、その取り方について考えをまとめよう。(本時)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おやつの意味を考えながら、自分たちの生活を見直すきっかけを作る 	
	広げる	<ul style="list-style-type: none"> ・生活の中で挑戦してみよう。(チャレンジウィーク) <p>5 結果を発表し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの食生活をふりかえり、感想を発表する。 	
本時案	題目	おやつの正しい取り方を考えよう	
	主眼	望ましいおやつの取り方についての方法を、カロリー計算や栄養教諭からのSOSの話を読み出すことで、考えることができる。	
	評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・望ましいおやつの取り方について、自分の考えをまとめることができる。 ・自分の考えを発表することができる。 	
	言語活動	グループでの話し合いで考えを聞き合うことができる。 考えを文章にまとめる事ができる。	
学習活動	時	指導及び指導上の留意点	備考及び評価規準
1. 本時のめあてをつかむ	2	<p>○おやつの取り方について考えていくことを知らせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前時までの必要摂取カロリーから、おやつのカロリーの付加があることを考えていく。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">おやつの取り方について考えていこう</div>	資料1 電卓
2. おやつのカロリーを調べる	10	<p>○1週間の分のおやつ調べをもとに自分の摂取したおやつについてカロリーを調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カロリー表を下におやつのカロリーを計算する。 ・小学校高学年の一日の食事分相当のカロリーとの合計を計算する。 ・必要摂取カロリー以内の児童とそれをこえる児童が出てくるであろう。 <p>(児童の反応)</p>	