

第4学年総合的な学習の時間（食育）学習指導案

2012.7.6(金)

単元名	食べ物を好き嫌いなく食べよう	
指導計画 (全14時間)	つ か む	1, 健康な体とは何か考える。 2, 健康な体になるための食事ができているか考える。 ・栄養教諭から、昨年学習した、野菜の一日の必要摂取量について提示し、実態を把握させる。 ・もう一度「健康になる食事ができているか」問いかけ、自分の考えをまとめさせる。
	深 め る ・ ま と め る	1, このまま苦手なものを食べないままはどうなるか考える。 ・自分なりの予想を立てさせる。 2, 苦手なものを食べるとどんないいことがあるのか調べる。 ・個人で調べたことを、赤・黄・緑のグループに分け、それぞれまとめさせる。 ・グループ毎に、赤・黄・緑の食品群が不足するとどんな体になるか予想させて、発表させる。 ・栄養教諭が、「栄養の木」を用いて、起こる症状について説明する。 ・発表を聞いて、気付いたことや思ったことを発表させる。 ・好き嫌いが良くないこと、健康な体作りのために苦手なものでも食べることが大事であるという思いを高める。
	広 げ る	1, 給食で苦手なものを食べられるようになるための工夫を考える。 ・個人で考えた工夫をクラス内で発表させる。 ・栄養教諭から、給食での工夫について話をする。 2, 家庭ではどうすれば食べられそうか、お家の人への手紙を書く。 ・書いた手紙をお家の人に読み、お家の人からも話を聞く。 3, 苦手なものを食べる努力をした結果を伝え合う。 ・ふり返りの作文を書かせ、発表し合う。