

第2学年学級活動学習指導案

2012. 7. 6 (金)

単元名		2っこり元気な体になろう大作戦！	
指導計画 (学活5時間、 生活6時間 国語1時間 全12時間)	つ か む	○2っこり元気な体になろう大作戦計画 (学活①) ○おいしく育て わたしの野菜 (生活②) (一人一鉢野菜を育てよう、畑でサツマイモを育てよう) ○うんちをだして おなかすっきりのじゅつ (学活①) ○めざせ！早寝早起き朝ご飯マン (学活① 本時)	
	深 め る	○食べ物博士になろう～食べ物の仲間を知ろう～ (学活①) ○野菜パーティーをしよう (生活②) ○こんな朝ご飯食べたいな (学活①)	
	広 げ る	○給食博士になろう～給食センターの見学～ (生活②) ○2っこり元気な体 ありがとうの気持ちを伝えよう (国語①)	
本 時 案	題 目	めざせ！早寝早起き朝ご飯マン	
	主 眼	健康な体になるためにはどうすればいいかを、紙芝居の内容やアンケートから自分の生活をふり返ったり、友だちに考えを伝えたりすることで気づき、自分なりのめあてをもつことができる。	
	評価規準	・健康な体になるために「早寝早起き朝ご飯」の大切さに気づき、自分なりのめあてをもつことができる。 ・自分の考えや感想を書き、友だちに伝えることができる。	
	言語活動	・「ありがとう早寝早起き朝ご飯マン」の話を聞き、自分の考えや感想を書いて伝える。 ＜対話＞	
学 習 活 動	時	指 導 及 び 指 導 上 の 留 意 点	備 考 及 び 評 価 規 準
1. 本時の学習内容を知る。	3	○前時までの学習をふり返らせる。 ○「早寝早起き朝ご飯」について学習することを知らせる。	○掲示物
2. 「ありがとう早寝早起き朝ご飯マン」の紙芝居を聞き、あらすじをつかむ。	12	○登場人物や、登場人物が困っていたわけを確かめる。 ＜早寝早起き朝ご飯マン＞ 元気のひみつ (早寝早起き朝ご飯) を教える。 ＜コマッタくん＞ 遅くまで起きていて朝起きられない。 朝ご飯を食べないから力が出ない。 ＜バレリンちゃん＞ しっかり寝ていないから体が弱くて上手に踊れない。 ＜どろぼう＞ ずっと寝てないのでいらいらして仕事ができない。 ○登場人物と同じ経験がないか、自分の生活をふり返らせる。 ・朝起きられなくて学校に遅刻した。 ・朝ご飯を食べてなくて、勉強に集中できなかった。	○紙芝居 ☆登場人物やあらすじをつかんでいる。 ☆自分の経験とつなげている。