

| | | | |
|--------------------------------------|------|--|------------------------------|
| 単元名 | | たべることは いきること | |
| 指導計画 (全9時間) 生活科 学級活動 国語科 | つかむ③ | ○かっこいい箸の持ち方が、できるようになろう。(学級活動) ○たねをまこう。(生活科) ○朝ごはんを食べないと、体はどうなるのかな。 ・紙芝居(めざせ 早寝早起き朝ごはんまん)を聞いて、朝ごはんを食べないと自分の一日はどうなるのか知る。(学級活動) | |
| | 深める③ | ○わたしたちが食べている給食は、どうやって作られているのかな。(生活科) ・栄養教諭の先生からお話を伺って、献立を作っている方の工夫や思いを知る。 ・見る・聞く・発見するなどの視点で給食センターを見学する。 ・見学して発見したことを「見つけたよ カード」に書く。 | |
| | 広げる③ | ○きゅうしょくはかせになって、分かったことを伝えよう。 ・グループごとに劇やクイズなどにまとめる。(国語科②) ・発表をきいて「給食センターで働く人の思い」について考える。(生活科①) | |
| 本時案 | 題目 | 給食はかせになって 分かったことを伝えよう。 | |
| | 主眼 | 給食センターで働く人々の苦労や思いを、給食センターの見学で見つけたことやわかったことをグループごとに劇やクイズ・絵などにまとめる中で気づき、給食を残さず食べようとする意欲をもつことができる。 | |
| | 評価規準 | ・相手がよくわかるように発表できたか。 ・調理員さんの気持ちに気づき、できるだけ残さず食べようとする意欲をもつことができたか。 | |
| | 言語活動 | <聞く> よく聞いて感想をもったり質問をしたりできたか。 <話す> まとめたことを相手にはっきり伝えられたか。 | |
| 学習活動 | 時 | 指導及び指導上の留意点 | 備考及び評価規準 |
| 1、これまでの学習をふりかえり本時のめあてを知る。 | 5 | ○前時までの学習を振り返り、本時のめあてを確認する。 給食はかせになって、分かったことを伝えよう。 発表の工夫 ・劇で分かりやすく表現する。 ・クイズを用いて、相手を楽しませる。 ・絵や写真の資料を使う。 ・大きな声で、ゆっくり言う。 | |
| | 30 | ○3つのグループが順に発表する。発表後、お互い感想を伝える。 ○聞き手が気をつけることを、事前に国語科で学習している。再度ここで確認する。 ・発表から知ったことを伝える。 ・質問したいことを尋ねる。 ・発表を聞いて思ったこと。 | |
| 2、グループごとに発表をする。 | | | 聞 発表を聞いて感想をしたり質問をしたりできたか。 |

| | | |
|---------------------|---|---|
| <p>3、本時のまとめをする。</p> | <p>10</p> <p>○発表の内容</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・混ぜる調理員さん クイズ→劇 ・材料を切る調理員さん クイズ ・ごはんを扱う調理員さん 紙芝居 </div> <p>●写真で説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調理しているところの写真。 ・切っている写真 ・家にあるお鍋とセンターのお鍋を比較した写真 <p>●クイズで説明</p> <p>●劇化して伝える。</p> <p>○発表の中でふりかえり、どんなことをしていたのか見学を思い出しながら話をする。</p> <p>○発表の中で、出された調理上の働く人々の願いや思いを取り上げる。</p> <p>調理員さんの気持ち</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなが元気に、すごしてほしい。(願い) ・食缶がからっぽになって、うれしい。(うれしさ) ・栄養のバランスに気をつけてくれている。(気をつけていること。) ・嫌いなものでも食べてもらうにはどうすればいいか工夫する。(大変なこと) </div> <p>○どんな気持ちで、これから食べていきたいかを、ひろこ先生やおうちの方に伝える。</p> | <p>話</p> <p>伝えたいことをはっきり楽しく伝えることができたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵 ・資料 ・劇に必要な道具 |
|---------------------|---|---|