

九重町

立

野上小

学校

【学校の教育目標】

高め合い認め合い、言葉と心豊かな児童の育成
～のびる がんばる みとめあう 笑顔の野上っ子～

育成を目指す資質・能力： 人間関係形成力・対話力

重点目標	評価	達成指標	評価	重点的取組	取組指標	評価	来年度への改善点
【知識及び技能の習得】 語彙力の習得		<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語単元末テストの「知識・技能」の平均点80点を超える割合を70%以上 * 2学期 73.1% ○ (長期目標)12月実施町標準学力調査国語の「言葉の特徴や使い方」の<u>平均値、目標値の95%以上</u> * 昨年度93% 	学校	○ 語彙力や書く力をつける取組(のびるチーム)	○ 週2回ドリルタイムで、語彙力を高めるワークに取り組む。		
				○ 全校で漢字家庭学習(PTA研修委員会)	○ 週1回以上、組織的な放課後個別学習で個に応じた補充指導		
				○ 地域	○ 学期に1回、「漢字がカンジンウィーク」に取り組む。		
【思考力・判断力・表現力の育成】 考えを出し合い練り合う力の育成		<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語単元テスト「思考・判断・表現」の平均点85点以上を越える割合を80%以上 * 2学期 68% ○ (長期目標)12月実施町標準学力調査国語の「<u>思考・判断・表現</u>」の<u>平均値、目標値の95%以上</u> * 昨年度90% 	学校	○ 考えを深め、伝え合う授業づくり(のびるチーム)	○ 授業者は <u>月に2回以上</u> 、思考ツールを使って対話することにより、深め合う授業作りに取り組む。 <u>(「思考ツールノート」で活用の深化)</u> <u>〈ペア、グループトーク〉</u>		
				○ 親子読書(家庭読書)(PTA広報委員会)	○ 3学期に1回、ノーマメディアで親子読書に取り組む。(学校からおすすめの本紹介)		
				○ 地域	○ 読み聞かせ活動の推進(お話広場) ○ 毎週金曜朝、読み聞かせをする。		
【学びに向かう力・人間性等の涵養】 自他を大切にし、つながり、高め合う児童の育成		<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>児童アンケートで「みとめあう」4項目で肯定的評価85%以上</u> * 2学期 82% 「みとめあう」項目 ・あいさつ ・友だちのよさやがんばり ・自分の良さ ・友だちと協力 	学校	○ 望ましい人間関係づくりを推進(みとめあいチーム)	○ <u>QUテスト分析を行い、月1回以上の情報交換を行う。(3学期1回テスト実施)</u> ○ 1週間に1回、人間関係づくりプログラム(スマイルタイム)を実施する。		
				○ 子どもの肯定的評価に取り組む(PTA三役)	○ 学期に1回(11月、第2回)「子ほめウィーク」を実施し交流し合う。		
				○ 地域	○ 児童の見守り、情報交換 ○ 地域防犯パトロール隊が毎週水曜日、登下校時にあいさつや声かけをし、情報交換し合う。		

【働き方改革推進】 伝え合い・支え合い・学び合う組織体		<ul style="list-style-type: none"> ○ 「効率的な働き方に努めた」「コミュニケーションをとりながら組織的に業務に取り組めた。」の教職員アンケートで「そう思う」と回答54%以上 * 2学期 59% 	学校	○ 会議の持ち方、連絡方法の工夫	○ 校長は毎月の時間外勤務時間職員平均等を職員に見える化し、月1回の衛生委員会で活用する。 ○ 管理職はICTの活用等、改善策を積極的に取り入れ活用を促す。 ○ <u>職員全体で声かけ合い、気軽に助け合い(1日1声)</u>		
				○ 会議等時間の短縮	○ 会議や活動時間の短縮を理解し、見直しを考える。		
				○ 地域	○ 時間外地域会議参加の削減を理解し、協力する。		