

1. 重点目標に関して

重点	重点的取り組み	記評価	学校関係者評価	
学ぶ意欲を高め基礎基本の充実を行う	<b>■1時間完結型授業を徹底する</b> <b>【取組指標】</b> ○全教職員が学期に2回以上の互見授業を行う ○国語・算数でのびるスケジュールを1単元分作成する <b>【アンケート結果】</b> ◎5 しっかりした教材研究を行い授業にのぞんでいる(2. 69) ◎10 ねらいを明確にし、まとめが確実に身につく授業に努めている(3. 27) ◎11 学習規律の確立に向けて、子どもに積極的に働きかけている(3. 47) ◇9 勉強は楽しい(3.40) ◇10 授業中は一生懸命勉強している(3. 49) ◎11 先生は一生懸命勉強を教えてくれる(3. 87) ◎2 先生は子どもたちに学習がわかるように工夫してくれている(3. 76) ◎3 子どもは、授業の内容を理解して知っている(3. 32)	B	(コメント) ・学校が楽しいと答えている児童が多いのがすばらしい ・頑張られていると思う。子どもたちもその指導にこたえて頑張っている	◎
	<b>■ドリルタイムを設定し、基礎基本を定着する</b> <b>【取組指標】</b> ○週3回ドリルタイムを実施し、複数指導体制の工夫を行う <b>【アンケート結果】</b> ◎11 学習規律の確立に向けて、子どもに積極的に働きかけている(3. 47) ◎12 学習に遅れがちな子どもの対策に熱心に取り組んでいる(3. 24)	C	(コメント) ・学力向上がすすんでいる、ドリルタイムが効果的である ・その工夫を保護者も認めている	◎
	<b>■家庭学習のめやす時間にそって、自学を中心に取組を進める</b> <b>【取組指標】</b> (学年×10分+10分) ○チェックカード(トータツ君)を活用し指導にあたる ○自学(のびるノート)で家庭学習チェックをする <b>【アンケート結果】</b> ◎13 家庭学習の定着に向けの手だてが有効に活用できている(トータツ君、のびるノート)(3. 13) ◇18 ノーメディアデーに取り組んだ(3. 53) ◇13 家庭学習をきちんと行っている(3. 54) ◎13 ノーメディアデーの取組は家庭の話題になった(3. 45) ◎14 のびるノートを活用して家庭学習の状況を把握している(3. 19) ◎11 子どもは毎日家庭学習に取り組んでいる(3. 65)	A	(コメント) ・チェックカードと自学の取組がもう一段よいものになるとよい ・ノーメディアなど家庭の協力がえられていると思う	◎
	<b>■学校行事や児童会活動と縦割り班活動の連動をはかる</b> <b>【取組指標】</b> ○児童会担当を中心として、行事や集会で各班に対して効果的な評価を行い、児童の自己有用感をたかめる <b>【アンケート結果】</b> ◇6 縦割り班の活動は好きである(3. 66) ◇7 友だちに頼りにされ認められている(3. 04)	A	(コメント) ・縦割り班で様々な活動を行うことで、異学年間のよい連帯感や仲間作りにつながっている ・学年関係なく仲よし	◎
	<b>■地域人材や地域教育資源を活用する</b> <b>【取組指標】</b> ○学期に1回ゲストティチャーによる授業を行う ○学期に1回体験的活動を取り入れた授業を行う <b>【アンケート結果】</b> ◎29 地域の人材や特色を生かした授業づくりにつとめている(3. 17)	A	(コメント) ・地域とのつながりや住んでいる町を知る授業が定着している ・今後の継続をのぞむ ・積極的に行っている	◎
ふるさとを大切に思う心豊かでたくましい児童育成	<b>■体育専科教員との連携を深め、体育の授業や体育的行事の充実をはかる</b> <b>【取組指標】</b> ○元気アップ集会の継続充実をはかる(水曜日) <b>【アンケート結果】</b> ◎15 元気アップ集会などを利用して体力向上の意欲づけが行えている(3. 71) ◎29 中休みや・昼休みなど外遊びの奨励が行えている(3. 31) ◇7 元気アップ集会は好きである(3. 59) ◇7 学校にきたら1回は外で元気に遊んでいる(3. 37) ◎13 学校は子どもたちの体力向上・健康維持に取り組んでいる(3. 75)	A	(コメント) ・外で遊ぶことや元気アップ集会が好きであるという児童の声が多く聞かれます ・体を動かすことが好きな子どもたちである	◎
	<b>■環境を整え安心安全な学校をつくる</b> <b>【取組指標】</b> ○学期に1回外部指導者を招聘し安全指導を行う ○月に1回学校点検を実施する。教室や学校の環境整備を行う <b>【アンケート結果】</b> ◎15 防災教育を定期的実施し交通安全や安全指導が適切にできている(3. 54) ◎30 定期的に設備の点検を行い、異常などの早期発見に努力している(2. 94)	C	(コメント) ・防災意識は高いと思う ・すごく大切なことだと思います	◎
	<b>■オープンスクールを通して、保護者・地域の学校への理解をはかる</b> <b>【取組指標】</b> ○保護者や地域の方々へ参加要請をかけ、オープンスクールの来校者を年間200人以上にする <b>【アンケート結果】</b> ◎27 オープンスクールデーなどすすんで教育活動を公開している(3. 76) ◎28 情報交換や連携をとり、保護者との意思疎通をはかっている(3. 45)	A	(コメント) ・保護者の方もこの日を楽しみにしているようだ ・スライドショーがとてもよいです	◎
地域・家庭に信頼される学校				

づくりを行う

<b>■重点目標達成に向け家庭・地域と協働する</b> <b>【取組指標】</b> ○チーム会議で作成した重点取組をPTA専門部活動に取り入れる <b>【アンケート結果】</b> ◎15 学校は、家庭・地域と連携しながら教育活動を進めている。(3. 56)	A	(コメント) ◎
---	---	-------------

2. 他の評価項目に関して

重点	重点的取り組み	記評価	学校関係者評価	
のがみ自慢の取組	<b>■「のがみ自慢」をキーワードに、地域の方々とのふれあいをもちふるさとを自慢できるようにする</b> <b>【手立て】</b> ○保護者・地域のともに、あいさつ、早寝・早起き・朝ご飯の取組を行う ○保護者・地域のともに、のがみ自慢かるたの作成に取り組み、よさを発信する ○保護者や地域の方々に授業への協力をお願いする ○各種地域行事に積極的に参加する <b>【アンケート結果】</b> ◎17 子どもに明るいあいさつがができるように働きかけている(3. 58) ◎26 食育を含むよりよい生活習慣を身につけるよう取り組んでいる(3. 42) ◇2 元気よくあいさつをしている(3. 57) ◇16 朝ごはんをきちっと食べて学校にきている(3. 84) ◇17 夜は早く寝るようにしている(3. 23) ◎15 子どもたちは誰にでも気持ちのよいあいさつや返事をしている(3. 26)	A	(コメント) ・のがみ自慢かるたは大成功だったと思う。地域の方々の協力にも感謝です。 ・毎朝のあいさつはとてもよいことだと思います。しっかりとあいさつのできる子どもたちになってもらいたい	◎
	<b>■いじめ・不登校・体罰の未然防止、早期発見、早期対応に取り組んでいる</b> <b>【手立て】</b> ○生徒指導主任を中心に各種調査、研修を推進する ○あゆみノートでの毎日の児童の状況把握をする ○毎週の連絡会で児童の情報交換をおこなう <b>【アンケート結果】</b> ◎19 連絡ノートなどを利用して、毎日の児童の状況把握が行えている(3. 63) ◎21 いじめ・体罰・不登校のない学校づくりに心がけている(3. 74) ◇1 学校は楽しい(3. 62) ◎6 先生は、子どもの心を大切に、一人ひとりを認める指導をしている(3. 66) ◎7 学校は問題行動を積極的に解決しようとしている(3. 60)	A	(コメント) ・保護者の方々も小学校の取組に安心されていると思う ・先生と保護者の関係をこれからも大切にしたい	◎
	<b>■授業・行事・各種避難訓練など機会をとらえて、安全意識を高めている</b> <b>【手立て】</b> ○定期的な安全点検を実施する ○機会をとらえた安全指導・訓練を実施する <b>【アンケート結果】</b> ◎25 防災教育を定期的実施し、交通安全や危険な遊びの防止など安全指導が適切にできている(3. 54) ◎30 定期的に施設設備の点検を行い異常などの早期発見に努力している(2. 94) ◇19 火災などがあつたときどこに逃げればよいかわかっている(3. 62)	B	(コメント) ・定期訓練がよく行われている ・児童アンケートの19の数値が伸びている ・火災の時にどこに逃げれば…の項目が4になるよう願います	◎
安心安全・施設設備	<b>■安全で活動しやすい施設・設備の整備に心がけている</b> <b>【手立て】</b> ○児童が安心して学習に取り組む学習環境づくりに取り組む ○児童・教師が校舎内外の整備・清掃に取り組む <b>【アンケート結果】</b> ◎14 学習の足跡となる掲示物を意識して教室環境の整備が行えている(3. 13) ◎19 校舎内外の清掃が行き届いており、教育環境の維持向上に努めている(3. 63) ◎19 教室や廊下の掲示物は学習の様子が見えるような工夫がされている(3. 80)	A	(コメント) ・教室や廊下の掲示物見ていてすごく楽しいです ・施設設備の整備について保護者の評価は高いと思う	◎
	<b>■学校組織の見直しを行い、PDCAサイクルを心がけ組織的に機能する</b> <b>学校体制づくりを行っている</b> <b>【手立て】</b> ○教務主任を中心とした運営委員会を開催する ○学校評価、自己評価を生かした学校運営を行う <b>【アンケート結果】</b> ◎2 各分掌が相談しながらよりよいものをつくる立案と運営ができている(2. 80) ◎3 課題を共有化の場の設定を同じベクトルで教育活動に取り組んでいる(3. 00) ◎32 健康に留意し、働きやすい職場づくりのために努力している(3. 31) ◎33 報告・連絡・相談体制がができています(3. 57)	B	(コメント) ・頑張って下さい。ほうれんそう体制をさらに充実させて下さい。	◎
組織・運営の改善				