

# 平成25年度 学校経営の基本構想

杵築市立北杵築小学校

## 1. 学校経営の基本方針

法令と当面する教育的諸要請を踏まえ、大分県教育委員会重点方針・別府教育事務所管内重点指針、杵築市学校教育基本方針に則り、児童の実態、地域の歴史・伝統特性に即した教育の推進を図る。

- (1) 子どもが安心して登校し、学びがいのある学校づくりを推進する。
- (2) 教職員が互いに信頼し合い、教育に対する使命感と個性的な能力を出し合い、常に創意と工夫を凝らした教育実践に取り組む。

## 2. 学校教育目標

ふるさとの学びを基盤とした あかるく かしこく たくましい 子どもの育成

## 3. めざす学校像

- 開かれた学校・・・保護者、地域と連携し共に子どもたちの育成に努める学校。
- 安心・安全な学校・・・学びに集中できる環境づくりと常に最善のものを追求する学校

## 4. めざす子ども像

- あかるく・・・自他共に「よさ」を認め、互いを大切にした行動をとる子ども。
  - (1) あかるく、大きい声で挨拶・返事をする。
  - (2) 場に合った言葉遣いをする。
- かしこく・・・めあてをもち進んで学習に取り組む子ども。
  - (1) 基礎・基本を身につける。
  - (2) 自分の考えと比べながら人の話をよく聞き、学び合おうとする。
  - (3) 読書の質をたかめる。
- たくましく・・・命を大切にし、最後まで頑張りぬく子ども。
  - (1) 外で元気に遊び体力アップをはかる。
  - (2) 食事や健康に気をつけて生活する。
- ◎ 北小5（きたしょう ファイブ）の取組
  - ㊦ たえよう心と体
    - ㊦ いせつにしよう 自分と友だち
      - ㊦ しっかり勉強 しっかり読書
        - ㊦ い言葉づかいをしよう
          - ㊦ たを心をこめて 歌おう

## 5. めざす教師像

- 学び続ける教職員・・・常に子どもを大切にし指導方法の工夫・改善に努める
- 協働する教職員・・・組織的な向上をめざし、学校全体としての取り組みを進める。
- 信頼される教職員・・・授業だけではなく生徒指導や服務規律の保持等研修に努める。

## 6. 経営および指導の指針

- (1) 運営委員会を中核とした組織的な学校運営に取り組む。
- (2) 学校の教育目標の具現化への道筋を明確にし、学校評価等をもとに常に改善に取り組む。
- (3) 日々の学習指導を大切にし、基礎学力の徹底を図る。
- (4) 豊かな心をはぐくむ道德教育の充実・深化を図る。
- (5) 集団の一員として協力し、よりよい生活を築く特別活動の充実を図る。
- (6) 人権意識を高め平和を尊び命を守る人権教育の推進と充実を図る。
- (7) 教職員の資質・指導力向上のための校内研修の充実を図る。外国語活動の研究研修。
- (8) 学校教育への信頼を高めるため、家庭・地域との連携を強化する。
- (9) 報告・連絡・相談の励行を図る。
  - 報告・相談を緊密に行い、様々な危機に迅速に対応する体制を整える。
- (9) 服務規律の遵守

## 7. 本年度の経営の重点

- (1) 基礎・基本の定着を図る（かしこく）
  - ◎ 定着状況調査等の活用
  - ◎ 図書館教育の推進
    - ・一時間完結型授業の徹底により学習に向き合う姿勢づくり
    - ・個に応じたきめ細かな学習（補充・発展学習、読書時間の確保）
    - ・学習習慣の確立（家庭学習の時間の確保）
  - 校内研修の充実と外国語活動の研究・実践を図る。
  - 各方面との連携を図る。
    - ※学力向上支援教員、「杵築市ど〜んとアップ作戦」、北杵築の教育を考える会
- (2) お互いの「よさ」を認め合う（あかるく）
  - ◎ 挨拶・返事・言葉づかいへの意識向上
    - ・児童会活動での取り組みを中心に自他共に大切に作る姿勢の定着
    - 「きたしょう ファイブ」の取り組み
  - 生徒指導の充実
    - ・児童の実態把握に努め保護者地域と協力して指導の徹底。
    - ・共感的生徒指導の充実。
  - 道德教育の充実と体験活動の推進
- (3) 体力アップの取り組み推進（たくましく）
  - ◎体力アップと健康教育
    - ・めあてをもった運動への取り組み。（屋外での体力づくり）
    - ・生活習慣の確立と食育の推進
  - 安全教育の推進
    - ・安全点検、避難訓練・防犯訓練の実施
- (4) ふるさと学習の推進
  - ◎学年に応じた北杵築の「人・もの・こと」についての学習
    - ・教科、領域での取り組みの工夫
    - ・地域人材の活用