

1 昨年度の取り組みの成果と課題

【成果】基礎基本の力は確実についてきた。

【課題】活用力を身につけさせる上でも、学校が統合したのちも自分の思いや考えが表現できる子どもに育てるためにも「表現する意欲」を高める必要がある。

2 今年度の目標と目標達成に向けた方策

(1) 「考える子」の育成

- ① 授業構想シートによる「興味を引く課題」の工夫(1学期に5枚)
- ② 個人カルテの活用による個に応じた指導
- ③ 詩の音読・暗唱
- ④ 全校朝学習の実施
- ⑤ 地域との交流活動
- ⑥ はがき新聞(絵手紙)
- ⑦ 読書習慣づくり(年間2000冊)
- ⑧ 家庭学習の時間確保(自分みがきカード)

(2) 「やさしい子」の育成

- ① 3行日記「いいことみつけ」の実施と帰りの会での交流
- ② 徹底したほめる指導(肯定的評価)
- ③ 帰りの会での肯定的評価
- ④ 学習規律(全校共通)の徹底
- ⑤ 挨拶・返事・反応の指導(意味の指導と練習)
- ⑥ 家庭との連携(対話時間5分以上)

(3) 「がんばる子」の育成

- ① 号令・コール・声かけ・応答「いきます→はい！」の指導(毎日)
- ② 全校朝なわとび・朝ストレッチの実施
- ③ 体育の時間の前半15分のサーキットトレーニング
- ④ 家庭との連携
- ⑤ 「早寝・早起き・朝ごはん」の実態調査と指導(自分みがきカード)
- ⑥ ほげんだよりによる家庭への呼びかけ
- ⑦ 担任と連携した保健学習・食育授業
- ⑧ 家庭との連携

(3) 「がんばる子」の育成

- ① 体育の時間の前半15分の体力を高める運動の実施
- ② 全校体育で体力向上を図る。
- ③ 生活習慣の育成・・・「早寝・早起き・朝ごはん」の指導
- ④ 健康教育・食育の充実

評価項目 (重点目標)	評価指標		評価	自由意見	学校関係者評価を受けての改善策
	達成指標	取り組み指標			
表現する意欲のある子の育成 児童用アンケートで「表現する意欲のある子」 肯定的評価80%以上		★表現する意欲を高める授業の創出 ○授業構想シートによる「興味を引く課題」の工夫(1学期に5枚)	3	手を挙げてよく発表するようになった。一人ひとり考えがちがって、個性があると感じた。	今年1年の取り組みが実を結んだと感じている。山香小学校に引き継ぎをしっかりと行いたい。東山香方式のよい部分については、閉校後も、教職員各自が転任した学校で、さらに発展させていくことを確認する。
		★自分の意見を安心して表現できる人間関係づくり ○3行日記「いいこと見つけ」の実施と帰りの会での交流(毎日)	4	ほめる指導が徹底している。やはり、「ほめられたほうがうれしい。今後も、ほめる・認める・好循環をつくる指導を継続していくのがよい。3行日記の取り組みはよいと思う。	よかった活動については、統合校に十分引き継いで行きたいと考える。3行日記の書式等についても、引き継いで、生かせるものは生かしてほしいと考えている。
		★声が響きあう体育の授業 ○号令・コール・声かけ・応答「いきます→はい！」の指導(毎時間)	4	以前に比べてよく声が出るようになった。	このように声が呼応する体育は大切だと考える。今後、統合校に引き継ぐとともに、全教職員が、次の学校での指導に生かしていく。
		★体調を整える生活習慣の定着 ○「早寝・早起き・朝ごはん」の実態調査と指導(自分みがきカードで毎日)	4	取り組みがうまくいっていると感じる。「早寝・早起き・朝ごはん」が、各自の意識的な体調づくりにつながってきたと感じている。	今年の成果については、統合校にしっかりと引き継ぐ。
		★子どもとの対話時間の確保 ○各家庭で、子どもとの対話時間(聞くことに重点)5分以上(家庭用アンケートで実施率8割)	3	各家庭ともよく協力してくれた。地域との連携は昔に比べると薄れてきているように感じている。地域の集まりにも出てこない人がいるのが実情。地域との連携は、児童の主体性と児童へのフィードバックがかぎだと考える。	校区が広がった後、地域とのかかわりをどのように進めていくか、課題である。統合したのちも継続して考えていく必要がある。

3 学校訪問等を活用した学校関係者評価

評価項目	意見	学校関係者評価を受けての改善策
校長の学校経営	今年は行事が多くて、出番も多く、プレッシャーも大きかったが、成長したと感じている。	児童のよさについては山香小学校に引き継ぎたい。
教職員の教科指導等について	うまく発言を引き出してくれていると思う。	今後、山香小学校に引き継ぐとともに、教職員各自が転任校で技を磨く。
児童生徒の学習・生活態度について	発表についてはとても積極的になった。個性があつてよい。ただ、座ったまま発表する子がいるので合わせたほうが。	つぶやきを拾う場面では、必ずしも立って発言していないが、確かに、立って発言すべき時も座ったままの子がいたので、確認を行い、徹底させる。

4 設置者への要望

特になし
------