

平成27年度3学期

杵築市立東山香小学校

【学校教育目標】

「生き生きとした笑顔が集う学校」

～「わかった!」「ありがとう」「やったー!」で満ちあふれた子どもの育成～

【今年度の目標と目標達成に向けた方策】

(1)「考える子」の育成

- ① 授業構想シートによる「興味を引く課題」の工夫(1学期に5枚)
- ② 個人カルテの活用による個に応じた指導
- ③ 詩の音読・暗唱
- ④ 全校朝学習の実施

- ⑤ 地域との交流活動
- ⑥ はがき新聞(絵手紙)
- ⑦ 読書習慣づくり(年間2000冊)
- ⑧ 家庭学習の時間確保(自分みがきカード)

(2)「やさしい子」の育成

- ① 3行日記「いいことみつけ」の実施と帰りの会での交流
- ② 徹底したほめる指導(肯定的評価)
- ③ 帰りの会での肯定的評価

- ④ 学習規律(全校共通)の徹底
- ⑤ 挨拶・返事・反応の指導(意味の指導と練習)
- ⑥ 家庭との連携(対話時間5分以上)

(3)「がんばる子」の育成

- ① 号令・コール・声かけ・応答「いきますーはい!」の指導(毎時間)
- ② 全校朝なわとび・朝ストレッチの実施
- ③ 体育の時間の前半15分のサーキットトレーニング
- ④ 家庭との連携

- ⑤ 「早寝・早起き・朝ごはん」の実態調査と指導(自分みがきカード)
- ⑥ ほけんだよりによる家庭への呼びかけ
- ⑦ 担任と連携した保健学習・食育授業
- ⑧ 家庭との連携

※中間評価ですので特徴的な事柄のみについて、簡潔に記述してください。

| 評価項目 (重点目標) | 評価指標 (達成指標) | 評価内容 (重点的取組) | 取組指標 | 対象 | 学期末評価 | | 成果及び達成状況 | 課題及び次年度への改善方策 |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------|---|----|----------|----|---|--|
| | | | | | 参考 数値 | 評価 | | |
| 表現する意欲のある子の育成 | 児童用アンケートで「表現する意欲のある子」 肯定的評価80%以上 | ★表現する意欲を高める授業の創出 | 授業構想シートによる「興味を引く課題」の工夫(1学期に5枚) | 教師 | 100% | 4 | ◎授業中、すすんで発表するようになってきた。 ○授業構想シート5枚以上の取り組みは100%実施できた。しかし、「興味を引く課題が提示できたか」ということについての教職員の意識は84%程度であった。 | 教職員一人ひとりの授業力が向上し、内容の濃い学習が展開できるようになってきたと感じているが、子どもの興味関心を引きつける課題づくりにはさらなる練磨が必要である。 |
| | | ★自分の意見を安心して表現できる人間関係づくり | 3行日記「いいこと見つけ」の実施と帰りの会での交流(毎日) | 教師 | 100% | 4 | ◎子どもたちの人間関係はとてよくなった。何でも言える安心できる人間関係が築けている。 ○朝の会での全校交流をプラスしたことで、いいこと見つけの質が向上した。 | 十分な成果があがった。今年度の取り組みについては山香小学校に確実に引き継ぎたいと考えている。 |
| | | ★声が響きあう体育の授業 | 号令・コール・声かけ・応答「いきますーはい!」の指導(毎時間) | 教師 | 100% | 4 | ◎年間通して声が響きあう体育授業が行われた。声が出せる体力はついたと言える。 ○号令・コール・声かけ・応答「いきますーはい!」の指導は確実にできている。 | 十分な成果があがった。今年度の取り組みについては山香小学校に確実に引き継ぎたいと考えている。 |
| | | ★体調を整える生活習慣の定着 | 「早寝・早起き・朝ごはん」の実態調査と指導(自分みがきカードで毎日) | 教師 | 100% | 4 | ◎概ねスッキリと朝を迎えられるようになった。 ○項目に朝のスッキリ度と時間をプラスするようになって「早寝・早起き・朝ごはん」に取り組むことが、体調を整えようとする意識につながりようになってきた。 | 十分な成果があがった。今年度の取り組みについては山香小学校に引き継ぎたいと考えている。 |
| | | ★子どもとの対話時間の確保 | 各家庭で、子どもとの対話時間(聞くことに重点)5分以上(家庭用アンケートで実施率8割) | 家庭 | 85% | 4 | ◎1年間を通じて、どの家庭も対話を心がけてくれた。 ○8割以上の家庭で、実施できた。 | 今後、校区が広くなり、地域での状況が把握しにくくなる可能性があるため、各家庭での対話は大事にしてほしいと思っている。今年度の取り組みについては山香小学校に引き継ぎ、来年度以降の目標を設定するうえでの参考にしてもらいたいと思っている。 |