

平成29年度 校内研究推進計画(授業改善計画)

日田市立若宮小学校

学校評価の 4点セット 学力の重点目標	確かな学力の育成
---------------------------	----------

研究主題□ ～サブテーマ～	確かな学力の定着と主体的に学習する児童の育成 ～気づきや考えを伝え合い、高め合う授業の推進(算数科)～
------------------	--

研究仮説	本時の到達点、課題を計画的に位置づけ、ねり合いと振り返りのある一時間完結型の授業を徹底していけば、主体的に学習できるようになり、確かな学力にもつなげるであろう。
------	--

〈年間計画〉

	1学期	2学期	3学期
校内研修	[4月] ・昨年度の課題に基づく研究主題、研究仮説、研究内容(「授業改善の5点セット」)についての協議と共通理解 ・学習の約束、家庭学習、補充学習(若葉っ子タイム、放課後学習)の確認 ・年間計画の作成(校内研修、研究授業、互見週間など) ・「新大分スタンダード」と「授業観察シート」の確認 [5月] ・板書とノート指導について ・研究の方向性の決定と指導案について [6月] ・第1回校内授業研、事後研修 ・第2回校内授業指導案審議、事後研修 [7月] ・③取組内容の工夫についての研修 ・⑤検証指標による検証・改善(児童アンケートの実施と分析) [夏季休業中] ・各学年の状況と大分県学力定着状況調査の分析と対策	[9月] ・全国学力・学習状況調査結果の分析と対策 ・第3回研究授業、事後研修 [10月] ・第4回研究授業指導案審議、事後研修 [11月] ・第5回研究授業指導案審議、事後研修(人権) [12月] ・⑤検証指標による検証・改善(児童アンケートの実施と分析)	[1月] ・第6回校内授業、事後研 ・研究のまとめについて [2月] ・本年度の成果と課題 [3月] ・⑤検証指標による検証・改善(児童アンケートの実施と分析) ・1月学力定着状況調査の分析と対策
研究授業・互見授業			
管理職	校長・教頭による「授業観察シート」にもとづく定期的な授業観察と指導・助言		

〈研究の成果と今後の課題〉

①【⑤検証指標】による検証・改善	
②成果	
③課題	

〈人権教育の取組〉

①人権学習	
②人権研修	