

TAKASE PHOTO NEWS

代表委員会

級案代合童割な学
協さ表い会りる校
議れへ。が班た「
へ、各、行遊め、会
か代児学うびのよ
け表童年計「全り
まは会と画に校よ
す持原委的つ議い
。帰案員ない題学
が会話て「校さ
学提のし見縦にい



授業研究会 (三年算数)

石開業生数へ
です。方専本習
。練対科校熟
。さら象「三度
ばれのの年別
きた公市生推
」授開内以進
は業授の上教
流展先算員



授業研究会 (二年算数)

たきポ息準学話化案年
。出での備年型さ授目二
せ児あを部解れ業「年
た童つ重で決た「の担
展のたね事学ツ「算任
開意よ、前習「校数
で欲しい当研「ル「校本
しをテ日究。で抽内校
引は・低対象提1



研修会 (プログラミング)

す「導習い
。I入をわ県
Cさ体ゆ教
Tれる験る委
科目でまら
」あしグ講
のろたラ師
はう。ミを
しりやん招
でがグき
て学、



■興味がおありの方はどうぞ...2020年度から、すべての小学校においてプログラミング教育が必修化。我が国の競争力を左右するのは「IT力」。90%の職業が、少なくとも基礎的なITスキルを必要としていると言われており、多くの国や地域が学校教育のカリキュラムの一環としてプログラミングを導入。一方で日本では、2020年までに37万人ものIT人材が不足すると言われ、国際社会において「IT力」をめぐる競争が激化することが予測され、子供の頃から「IT力」を育成して裾野を広げておかなければ勝ち抜くことはできない。小学校におけるプログラミング教育のねらいは、①「プログラミング的思考」を育むこと、②プログラムの動きやよさ、情報社会がコンピュータ等の情報技術によって支えられていることに気づき、コンピュータ等を活用して身近な問題を解決したり、よりよい社会を築いたりしようとする態度を育むこと、③各教科等での学びをより確実なものとする。プログラミング教育に用いるプログラミング言語は、ブロックを組み上げてプログラミングを行うような簡単なものも用意されている。プログラミング教育においては、児童がおのずとプログラミング言語を覚えたり、プログラミングの技能を習得することはえられますが、それ自体をねらいとしていない。(文科省パンフより抜粋)

☆☆10・11月の主な行事☆☆

- | | | |
|------|----|--|
| 10 / | 2 | 子どもが作るおにぎり弁当の日 平成31年度入学就学時健診 ※現在、新入学予定児童数34名 |
| | 12 | 秋のオープンスクール ※全校押相撲大会 ※五年生稲刈り |
| | 16 | 六年生「宇宙飛行士講演会」 |
| | 18 | 児童会主催「縦割り班遊び」 |
| | 24 | 四年生「公開授業研究会」 |
| | 27 | ふるさと祭り準備(五年生登校) |
| | 28 | 高瀬三世代ふるさと祭り |
| | 29 | 振替休業 |
| 11 / | 8 | 五年生社会見学 |
| | 12 | 教育課程等研究会(下校変更) |
| | 16 | 三年生「校内授業研究会」 |
| | 28 | 緊急時児童引渡し下校訓練 |

★★ありがとうございます★★

敬老の日になんで、五・六年生が代表して、校区の方に「敬老はがき」を毎年書いています。今年も約130人ほどに、ささやかですがご長寿のお祝いを兼ねて書かせていただいたところ、お返事をご持参くださった方あり、郵送ありと、たくさんの方からお便りが学校に届きました。中には、「これが来るのが楽しみで、毎年、郵便局ではがきを買って、返事を書いてます。」というお話を耳にしました。皆様、ますますお元気で、お過ごしくださいますよう。

シルバーの■さんに学校の環境整備を、やっていただいております。主に、校庭の除草作業と管理棟前庭の整備です。なかでも、土俵付近やプール側の運動場の周辺の草が、なかなか強く取り除くのがとてもたいへんです。鋏ですいて、一本一本、根土をふるい落としての作業が続きます。この夏の暑い中の作業もありました。いつも感謝です。