

- ・日田市教育大綱
- ・日田市教育行政実施方針

夢と誇りを持って、たくましく生きる児童・生徒の育成
～「自信・誇り・感動」をもたらす日田市教育の創造！～

【めざす学校像】

大明小中学校 校訓： 向学・研鑽・誠実

学校の教育目標

ふるさとに誇りを持ち、人間性豊かにたくましく生き抜く児童生徒の育成
～学びあい・支えあい・みがきあい～

【学校の重点目標】

- ①基礎基本の定着と伝えあう力の育成
- ②主体的に暮らしをつくる力の育成
- ③人とつながり、ふるさとを愛する心の育成



◀ 咸宜園教育の理念を生かした学校経営 ▶

『咸宜』を基幹にすえ、少人数を生かし一人ひとりの良さを引き出すための、きめ細やかな対応と指導
『治めてのち学ぶ』を基幹にすえ、凡事徹底6項目による生活指導

豊かな心の育成

- 学校教育全体で取り組む道徳教育
 - ・1年～9年の縦割分団による交流活動を推進する。
 - ・学校行事にめあてをもって主体的に取り組ませ、活動後にめあてにそった振り返りを行う。
 - ・特別活動やなかよし遊びを生かし、リーダー性やサブリーダー性を育成する。
- 人権尊重への具体的実践につながる人権教育
 - ・「えがおの花」カードによって、友だちの良さを見つけあう活動を推進する。
 - ・日田市人権共通教材を完全に実施する。

確かな学力の育成

- 基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用する力
 - ・授業＝帯時間＝放課後指導＝家庭学習をつなぎながら確実な定着を図る。
 - ・「めあて」と「ふりかえり」、「課題」と「まとめ」を結びつけ、つけたい力を意識した授業を展開する。
- 学びに向かう力
 - ・短学活の時間を使いながら、伝え合う習慣と伝え合う力を養う。
 - ・学習の中で「伝え合う場」を意識して仕組むことで、主体的・対話的な学びを組織する。

健やかな体の育成

- 運動の習慣化・日常化（＊一校一実践）
 - ・年間を通して朝マラソンを行う。
 - ・体育委員会が運営する体育朝会（火・木）を行う。
 - ・運動会、持久走大会、縄跳び大会等の行に積極的に取り組んでいく。
- 基本的生活習慣の確立
 - ・『凡事徹底6項目』を意識化する生活指導を行う。
 - ①あいさつ
 - ②時間を守る
 - ③無言清掃
 - ④身だしなみ
 - ⑤言葉づかい
 - ⑥はきもの
 - ・早寝早起き、朝ごはん、虫歯予防、手洗の習慣化

地域とともにあゆむ学校 『ふるさとへの誇りと将来への夢を育む学校づくり』

学習支援

- 家庭学習の確実な実施
- 家庭生活チェックシート
- OGTとして授業参加
 - ・農作業
 - ・昔の遊び
 - ・クラブ活動
- 公民館通学合宿

安全管理

- 大明地区パトロール活動=DYS(毎月1回)
- ふれあい登校(月1回)
- スクールガード(毎日)
- 大明地区あいさつ+1の日(11月)
- あいさつボランティア隊

キャリア教育

- 生活科や総合的な学習の時間の活用
 - ・2年:仕事の様子
 - ・3年:梨農家
 - ・4年:福祉施設
 - ・5年:食品加工
 - ・6年:造形作家

咸宜園教育

- 生活科・総合の時間及び特別活動の活用
 - ・1年:淡窓かるた
 - ・2年:休道の詩
 - ・4年:小ヶ瀬井路
 - ・6年:咸宜園
- 淡窓日めくりカレンダーの設置

防災教育

- 安全学習や安全指導の中で防災知識を学ぶ
- 親子避難訓練を含む計画的な避難訓練実施
- 地域と連携した防災教育の推進

ふるさと学習

- 生活科や総合的な学習の時間の活用
 - 1年:季節をみつけよう
 - 2年:身近な自然
 - 3年:ふるさと自慢、行徳家
 - 4年:ふるさとの川、鳩友園
 - 5年:ももは工房、清溪文庫
 - 6年:スタンドグラス工房