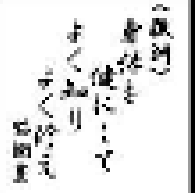


# 豊岡小学校だより



R3. 10  
校長



## 秋の大運動会！ご協力 ありがとうございました

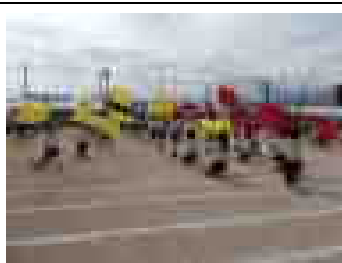


マスクをして拍手中心の応援合戦

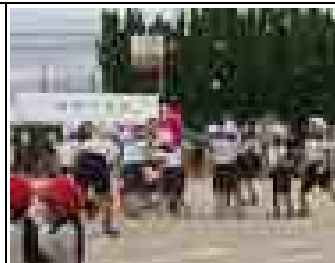
コロナ禍の中で、昨年度に続き、午前中の開催でした。種目の減少・児童席の間隔確保による観客席の縮小、それに伴う入れ替わりによる観覧、また、来賓のご招待中止等、ご迷惑をおかけしました。ご理解・ご協力を頂き、本当にありがとうございました。

児童は、テント内でのマスク着用や団体競技での手袋着用などを行い、運動会が予定通り開催できたことを大変うれしく思います。子どもの頑張る姿をご観覧いただけたでしょうか。

まだ、新型コロナウイルス感染拡大が、完全に収束をしたわけではございませんので、今後も、ご迷惑をおかけしますが、ご理解・ご協力をよろしくお願いたします。



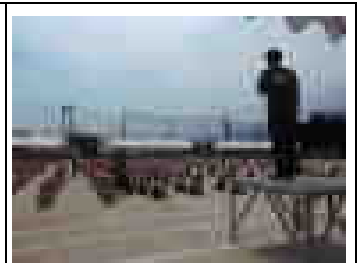
5・6年体操と旗



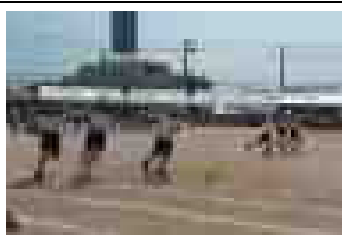
1・2年 玉入れ



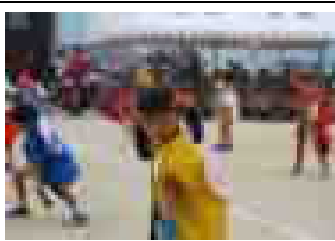
3・4年ソーラン節



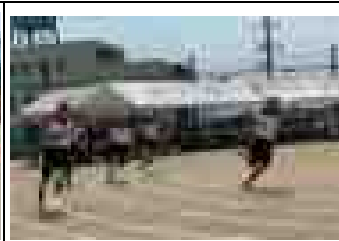
閉会式



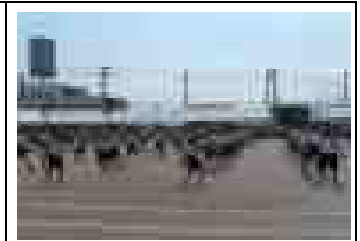
3・4年 豊小タイフーン



幼 リズム表現



高学年 100m走



1・2年 リズム表現

## R3年度全国学力・学習状況調査結果より

例年行われている上記標題調査(6年)の本校の結果概要をお知らせいたします。

- ① **全体的にみて、国語は、全国平均を少し上回り、算数は、若干下回りました。** 全国とほぼ同じ結果です。
- ② **観点別等**での課題(全国平均以下)  
○国語・・・「読むこと」 ○算数・・・「データの活用」と記述式問題
- ③ **個別問題**で、課題のあったもの  
**国** ○目的を意識して中心となる語や文を見つけて要約する。 ○文の中の修飾と被修飾との関係を捉える。  
**算** ○読みたい本と読まれている本を調べるために適切なデータを選ぶ。  
○棒グラフから数量を読み取る。○帯グラフから割合が一番大きい項目を選び、その項目名と割合を書く。
- ④ **質問紙**から  
全国平均より、**肯定的意見が10%以上上回っている質問は、**  
○「総合的な学習の時間で、自分で課題を立てて情報を集め整理して調べたことを発表する」  
○「国語の学習がすき」 でした。  
逆に、**15%以上、下回っている質問は、**  
○「学級生活を良くするため、話し合い、互いの良さを生かした解決方法を決めている」  
○「地域・社会を良くするために何をすべきか考えている」 ○「授業以外で英語を使う機会がありましたか」 でした。  
上記のことから学校では「調べたことを発表した」「国語がすき」を生かし、学級内の問題や地域・社会ですべきことを話す機会を作っていけたらと思います。また、メディアや学習時間は2極化している実態があります。ご家庭のご協力がいただけると助かります。

# 本校教育目標 やさしいっばい あせいっばい まなびいっばい

キャッチフレーズ  
「想いをかたちに」

下記表は、学校重点目標の取組・達成指標に対しての自己評価です。児童・保護者と教職員のアンケート等をもとに、自己評価を行いました。この評価の客観性を持たせるために、自己評価が妥当なものかを、学校運営協議会(地域・保護者・学校代表の15名+教育委員会1名で構成)で話し合っていました。

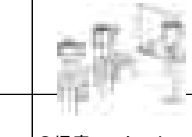
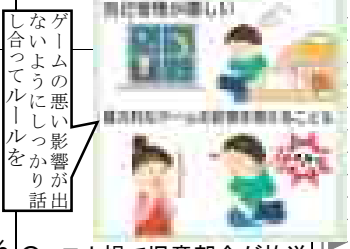
また、後期に向けての取組の改善方策についても載せていますので、ご覧ください。

重点目標は、新学習指導要領でも求められている資質・能力「知識・技能の習得」「思考力・判断力・表現力の育成」「学びに向かう力、人間性の涵養」という3項目と今日的な課題である「働き方改革の推進」の合計4項目あります。また、「目標の共有・協働」という観点から、重点目標に対し「学校」「家庭」「地域」の取組も含まれています。ご覧いただき、ご理解・ご協力を御願いたします。

## 令和3年度前期 学校自己評価

達成度 S 100%以上 A 100~80% B 80~60% C 60%以下

学校の教育目標 実現のための喫緊の課題を踏まえた重点目標	重点目標に係る 目指すべき子どもの姿となる 達成指標	達成指標を達成する または近づくための 重点的取組 <small>※到達不要</small>	重点的取組に係る 具体的な 取組指標 <small>※誰が、何を、どれくらいの頻度で</small>	担当	取組指標に対する 取組状況の確認		達成指標に対する 達成状況の確認		検証・改善  改善方策
					SAB 評価	SAB 評価	SAB 評価	SAB 評価	
【知識及び技能の習得】  基礎・基本の徹底	(1)国語・算数・理科・社会の単元テストで、正答率60%未満の児童の割合を10%以下にする。  (2)児童アンケート ①「生活SD」中の3「清掃」の確認活動80%以上 「学習SD」中の④姿勢(含聴く姿勢)75%以上	生活・学習規律の確認徹底  基本的な人間関係づくり  基礎的な体力の向上	生活SD・学習SDの中から・清掃・・・「000確認活動」「3つのOK確認活動」教職員で分担確認、児童で自己確認週間設定年3回1週間 ・姿勢・聴き方の確認を行う。	生活( )	A	A	(1)40/42教科達成  (2)肯定的意見 ① 75% ② 66%	○「友だち班」(縦割り班)清掃を1ヶ月行う。 ○姿勢はまず、おなかと机のグーから。  ○写真で活動紹介する。行った人間関係づくりプログラムを学年毎の一覧にする。  ○チャレンジウィークを11月に行う。	
			家庭では、家庭学習の取組状況を確認する。年2回(7・12月)のアンケートを行い、広報し啓発・改善をはかる。	P総務研修部	A				
			地域は、登下校時の先手挨拶運動やSA活動に積極的に参加する。	地域教育担当( )	A				
			学校	研究( )	A				
【思考力、判断力、表現力等の育成】  コミュニケーション力の育成	○児童アンケートで「自分の考えを表現できた」と肯定的回答85%以上。	生徒指導の3機能を意識し、言語活動を取り入れた授業づくりをする。	考えたり書いたりしたことを交流する場を設定し、交流しての新たな気づき、考えの変化や感想を1単元1回以上記録させる。記録は点検し、授業改善に反映させる。	研究( )	A	A  児童アンケート80%	○「交流を単元のどこでするのが効果的なのか考え」を加筆 ○11月にチャレンジウィークを設定する。 ○学校でSNS上での問題を外部講師を招いて学習を行う。 ○「ゲーム・TV」⇒「ゲーム・TV・インターネット等」に付け加える。ゲームの		
			ゲームやTVの約束を家庭で話合って決め、年2回(12・2月)のアンケートを行い啓発・改善をはかる。	P総務研修部・P食育部	B				
			地域は、年3回の学校公開日などに積極的に参加し、児童の様子を見にくる。	地域教育担当( )	A				
【学びに向かう力、人間性の涵養】  自発的に取り組む力の育成	○児童アンケートで①「生活・学習・運動などで進んで取り組んだり頑張ったりしていることがある」肯定的回答80%以上  ②「読書好き」回答90%以上	目標に向かう姿を認め、励ますことを中心にした生活・学習指導  読書好きな児童を育成する。  家庭読書を推進する。	児童は、生活・学習・運動の個人の目標設定(10・1月)し振り返り(12・2月)を行い、教職員は、毎日、学習・生活場面で1度以上認め、励ます。	生活( )	A	A ① 83% ② 77%	○コロナ禍で児童朝会が放送となるが多かったため、先生や図書委員会の児童のおすすめの本紹介コーナーを作る。○メール送信システムで月一度の家読週間にお知らせを行う。		
			本の紹介など教室環境整備(担任)図書委員会の目に見える読書活動推進を行う。児童朝会時に先生のおすすめの本を紹介する。	文化( )	A				
			家庭は、毎月15日前後の「家読の日」に子どもと一緒に家庭読書に取り組む。年2回(12・2月)のアンケートを行い広報し、啓発・改善をはかる。	総務研修部	B				
			地域は、挨拶運動および登下校時の見守り活動で歩いている児童を応援する。	地域教育担当( )	A				
【働き方改革の推進】  業組織改善	○昨年度の超勤時間1割以上削減	教職員の働き方の意識改革  教職員の働き方改革の課題を理解し、負担軽減に協力する。	「働き方改革」推進委員会を月1回開催し、改善策一つは策定し、定めた取組の未実施者をゼロにする。 2ヶ月連続の45時間以上超勤者と管理職との面談実施し、実態を話し合い改善策をともに考える。	教頭	A	A 昨年度から1割削減できている	○定時退庁曜日を再確認  お仕事の都合もあると思いますがご理解ご協力を御願いたします。		
			緊急連絡以外は、時間内の連絡とすることにつとめる。 また、負担軽減を意識しながら、外部人材として積極的に参加する。		A				



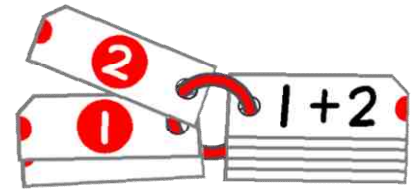
# 前期終業式での子ども言葉

1年 ○○ ○○

私が前期頑張ったことは、算数の計算です。

足し算・引き算カードを使って、練習をしました。目標は、足し算カードは1分30秒で、引き算は2分です。

最初は、足し算も引き算も5分かかっていました。でも、毎日時間を計って練習したら、今は足し算は30秒、引き算は1分22秒でできるようになりました。後期は、漢字をたくさん覚えられるように頑張りたいです。



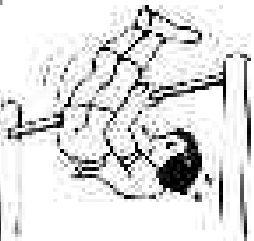
3年 ○○ ○○

私が、前期頑張ったことは、3つあります。1つめは、挨拶です。皆に挨拶すると元気が出るし、された人もうれしいと思うので、自分から元気に挨拶していきます。

2つ目は、漢字です。お手本を見ながら、折れやはねに気をつけて書いています。漢字もたくさん覚えたり、宿題のハナマルポイントもたくさんたまってうれしかったです。

3つめ目は、読書です。休み時間に図書館に行って本をいっぱい借りて読みました。前期で100冊以上かりました。

後期では、ちょっと苦手な鉄棒を頑張りたいです。



# 後期始業式での子ども言葉

2年 ○○ ○○

ぼくは、2年生になったとき「2年生の勉強できるかな」と思っていたけど、先生の話聞いてできるようになりました。

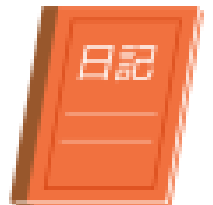
後期に頑張るのは、九九と国語です。

九九は、全然知らないの、教えてもらいながらどんどんできるようになりたいです。

国語で、気持ちを考えるのが苦手なので友達の考えを聞いて頭を良くしたいです。

日記がうまく書けないので、書くことを思い出して書きたいです。

ぼくは、家の人から注意されても返事をしないときがあります。これからは「はい」と返事をしたいです。



4年 ○○ ○○

前期に頑張ったことは2つあります。

1つ目は算数の計算です。だれよりも早く正確に解けるように自学で繰り返し計算問題にチャレンジしました。

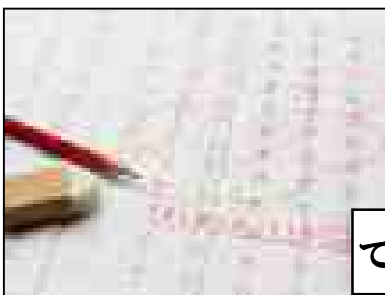
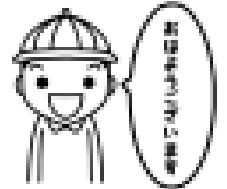
2つ目は、学級委員の仕事です。ぼくは、初めての係だったので、わからないところもあったけど、クラスを一つにまとめようと自分なりに一生懸命に頑張ったと思います。

後期から頑張ることは、2つあります。

1つ目は、ノートなどの字を丁寧に書くことです。ノートの字を見ていたら、あまりきれいではなかったの、いつも字を丁寧に書くことを目標にしたいと思います。

2つ目は、挨拶です。ぼくは、いつも人に会ったら挨拶はしていたけど、はっきり、大きな声で言えなかったと思います。なので、しっかりした挨拶をするように気をつけていきたいです。

元気にあいさつ



ていねいな字は、正しいしせいから



# 後期が始まりました



本年度も半分が過ぎて、後半となります。しっかりと前期の反省を行い、後期のめあてを各学級・個人で決めて取り組んでいきます。学校も前期反省をもとに、新たな重点目標を決めました。

大分県では、新型コロナウイルス感染状況がステージ1となりました。しかし、今しばらくは感染症対策を講じながらの教育活動となります。窓を開放した体育館の中で前期終業式・後期始業式を開きました。また、11月には、分散ではありますが、学校公開も行うこととしました。

学校目標には、願いや想いを行動に表すことを促そうと考え、キャッチフレーズ「想いをかたちに」を付け加えています。「実りの秋」となるように頑張っていきたいと思います。

前期終業式・後期始業式で使った校長プレゼン資料一部(下記)を載せていますのでご覧ください。



前期終業式では、オリンピック・パラリンピック選手の頑張りからはじめ、豊岡小前期の運動会や掃除、通知表から最後に1年生の頑張る姿を紹介し、前期の反省をしっかりと行い、後期もめあてを決め学校目標に向けて取り組みましょうと話しました。



後期始業式は、84才の小学生マルゲさんの話から、学校目標「やさしさいっぱい あせまなびいっぱい」へ話をつなげました。  
最後には、後期のめあては、想いを具体的なかたちにする目標を立てましょうと話していきました。

## 11月の行事

10日(水)	なかよしタイム・校内授業研究会
11日(木)	中庄司教諭公開授業 5年 14:00～
12日(金)	ワックスがけ
15日(月)	PTA 常任委員会・全体委員会
19日(金)	分散学校公開・2～4校時 ピアノ演奏会
24日(水)	なかよしタイム・5年集団宿泊学習少年自然の家～25日
25日(木)	4年仲間楽体験学習
30日(火)	別府教育事務所学校訪問
12月行事予定	
2日(木)委員会活動 3日(金)冬休み前授業参観・学級懇談 6日(月)挨拶運動	
7日(火)児童集会 8日(水)なかよしタイム 14日(火)児童集会 16日(木)町標準学力調査4～6年	
17日(金)クラブ活動 22日(水)なかよしタイム 24日(金)冬休み前児童集会	