

「小学校外国語活動」全体計画

学校教育目標
心豊かでたくましく、自ら学ぶ意欲を持ち、生き生きと活動する児童の育成

研究主題
進んでコミュニケーションを楽しみ、生き生きと活動する子どもの育成

外国語に親しむ子ども
外国語を通じてコミュニケーションを図ろうとする

外国に興味をもつ子ども
日本の文化と外国の文化に興味をもつ

伝え合える子ども
相手を大切にして気持ちを通じ合わせる

ふじわらっ子外国語活動

ふじわらっ子外国語活動の全体目標
外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図り、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながら、コミュニケーション能力の素地を養う。

○コミュニケーションへの関心・意欲・態度
・進んでコミュニケーションを図る
・楽しく活動に取り組む
・相手を尊重してコミュニケーションを図る

○表現及び理解
・相手が伝えようとしていることをとらえる
・自分の気持ちや考えを相手に伝える
・コミュニケーションの仕方を身に付ける

○言葉・文化への関心
・外国の言葉や文化に関心をもつ
・外国と日本の言葉や文化の違いに関心をもつ

研究仮説
子どもに興味・関心をもたせる教材教具や指導方法を工夫し、外国語の表現に慣れ親しませながら楽しく学ぶ体験をさせていけば、言葉や文化の違いに関心を持ち、進んでコミュニケーションを楽しみ、生き生きと活動する子どもが育つであろう。

評価の観点と評価規準

ふじわら ふれあって
 自分から声を出して
 笑いっぱい
 (ランゲージ)

評価の観点	評価規準
ア コミュニケーションへの関心・意欲・態度	①進んで相手に関わり、楽しくコミュニケーションを図っている。 <input type="checkbox"/> ふ ②様々な活動に楽しく取り組んでいる。 <input type="checkbox"/> わ ③相手の立場や気持ちを大切にしてコミュニケーションを図っている。 <input type="checkbox"/> じ
イ 表現及び理解	①相手の言葉や身振りなどから伝えようとしていることを理解している。 <input type="checkbox"/> じ ②自分の気持ちや考えを言葉や身振りを使って相手に伝えている。 <input type="checkbox"/> じ ③英語によるコミュニケーションのマナーやルールを身に付けている。 <input type="checkbox"/> ふ
ウ 言葉・文化への関心	①外国の言葉や文化に関心をもっている。 <input type="checkbox"/> ふ ②日本の言葉や文化のよさや外国との違いに関心をもっている。 <input type="checkbox"/> ふ