

# 石垣小学校 校内教育研究計画

## (1) 研究主題

自分の考えをもち、伝え合おうとする子どもの育成

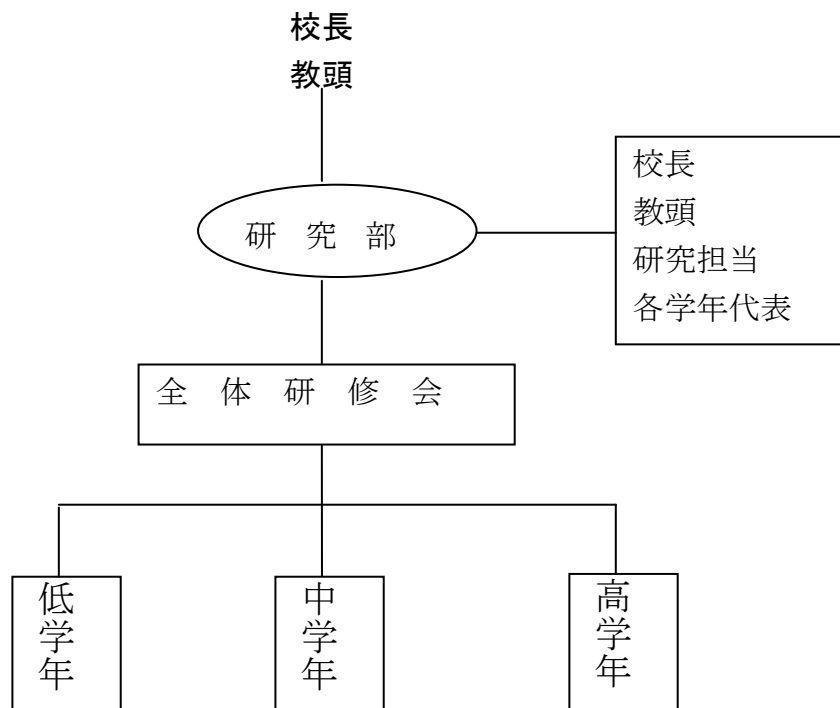
昨年度は子どもたちが互いにかかわり合いながら考えを深める児童を育てるためのねり合いの場のあり方についての研究を重ね、生徒指導の3機能を踏まえた工夫や手だてなどが提案され、日々の授業づくりに役立てることができた。反面、一問一答形式の授業に陥ったり、子ども同士が互いにかかわり合っていないかったり、話し合いの時間が十分にとれていなかったりした実践上の課題も見えてきた。子ども一人ひとりが自分の考えをしっかりともち、互いにかかわり合いながら考えを深める授業改善に向け、さらに研修を重ねる必要性を感じた。

そこで本年度は、まず学力状況調査等の結果、授業や家庭学習での様子などから児童の実態をもう一度しっかりと把握することから始め、昨年度からの引き継ぎである（自分の考えをもつことができない子がいる、静かに話を聞くことが難しい、互いにかかわり合ったりつながり合ったりすることが難しい）について研究を重ねていきたいと考える。また、本年度は3校合同（鶴見台中、春木川小、石垣小）研究の1年目がスタートするため、3校で研究主題や内容についても関連・調整をはかっていきたい。

## (2) 研究内容

一時間完結型の授業において、自分の考えを持ちたくなるような課題や互いに自分の考えを伝え合うための手立てや工夫をさぐる。

## (3) 研究組織



(4) 研究計画

	解決していく内容	研究の方法	研修行事等
一学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本年度の研究の方向               <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究主題</li> <li>・研究方法</li> <li>・研究組織と年間計画</li> </ul> </li> <li>○全体研究授業</li> <li>○共通理解した研究の方向性に沿った研究を個人・学年・学年部で進める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全体研修               <ul style="list-style-type: none"> <li>・本年度研究の共通理解</li> <li>・1時間完結型授業の課題とまとめの位置づけ確認</li> <li>・子どもの実態把握</li> </ul> </li> <li>○全体研修               <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体研究授業をもとに、自分の考えをもち、伝え合おうとするために必要な課題や手立てを明らかにする。</li> </ul> </li> <li>○学年研修・互見授業               <ul style="list-style-type: none"> <li>・板書と合わせて、学年に応じたノート（ワークシート）の書き方をさぐり、有効な手だてを実践の中から見出していく。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校内研修               <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権教育</li> <li>・生活指導</li> <li>・学力向上</li> <li>・平和と命の教育</li> <li>・環境教育</li> <li>・特別支援教育</li> <li>・評価研修</li> </ul> </li> <li>○各種研修会、公開研究会への参加</li> </ul>
夏休み	<ul style="list-style-type: none"> <li>○共通理解した研究の方向性に沿った研究を個人・学年で進める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年部研修               <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学年ごとに手立てを探り、一人一実践の指導案づくりを進める。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校内研修               <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権教育</li> <li>・情報教育</li> </ul> </li> </ul>
二学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全体研究授業</li> <li>○一人一実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全体研修               <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体研究授業をもとに、自分の考えをもち、伝え合おうとするために必要な課題や手立てを明らかにする。</li> </ul> </li> <li>○学年部研修・学年研修・互見授業               <ul style="list-style-type: none"> <li>・それまでの研修をもとにそれぞれが研究授業をし、手立ての試行・修正をしていく。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校内研修               <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権教育</li> <li>・生活指導</li> <li>・学力向上</li> </ul> </li> <li>○各種研修会、公開研究会への参加</li> </ul>
三学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本年度研究のまとめ               <ul style="list-style-type: none"> <li>・成果と課題</li> <li>・次年度の方向づけ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全体研修               <ul style="list-style-type: none"> <li>・本年度の研究のまとめと反省</li> <li>・「研究のあゆみ」作成</li> <li>・次年度の研究の方向についての検討</li> <li>・教育課程の見直し</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校内研修               <ul style="list-style-type: none"> <li>・適正就学指導</li> <li>・人権教育</li> <li>・生活指導</li> <li>・学力向上</li> <li>・評価研究</li> </ul> </li> </ul>